

السنة الأولى - جد ع مشترك - علوم إنسانية

السادسي الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي
اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي
الرصيد: 1
المعامل: 1

تقديم المقياس
يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمبادئ البرمجة والذكاء الاصطناعي، وتمكينه من فهم كيفية توظيف هذه التقنيات الحديثة في البحث العلمي، تحليل المعطيات، ودراسة النصوص

أهداف التعليم

- التعرف على المفاهيم الأساسية للبرمجة.
- فهم مبادئ الذكاء الاصطناعي.
- إدراك دور البرمجة والذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية والإسلامية.
- تنمية التفكير المنطقي والتحليلي.
- استعمال أدوات رقمية بسيطة في البحث الأكاديمي.

المعرفات القبلية المطلوبة

- مبادئ الإعلام الآلي.
- مهارات أساسية في استعمال الحاسوب.
- معرفة أولية بالبحث العلمي حسب التخصص.

المكتسبات

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- فهم منطق البرمجة.
- التمييز بين البرمجة والذكاء الاصطناعي.
- التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- استعمال أدوات رقمية بسيطة في البحث.
- تقييم استخدام الذكاء الاصطناعي أخلاقيًا وعلمياً.

المحتوى

الحصة 1: الإعلام الآلي والتحول الرقمي في العلوم الإنسانية

- مفاهيم الإعلام الآلي والرقمنة
 - أثر الرقمنة على التاريخ والفلسفة
- البرامج:
- LibreOffice – Nextcloud

الحصة 2: مدخل إلى البرمجة للباحث الإنساني

- البرمجة كأداة تحليل
 - التفكير المنهجي
- البرامج:
- Scratch (– Python Tutor تصوري)

الحصة 3: الخوارزميات والتفكير المنطقي

- مفهوم الخوارزمية

- خطوات حل المشكلات البحثية
البرامج:
Flowgorithm – Draw.io

الحصة 4: لغات البرمجة المناسبة للعلوم الإنسانية

- لماذا Python ؟
- أمثلة تطبيقية بسيطة
- البرامج:
Python (Thonny) – Jupyter Notebook

الحصة 5: النصوص الرقمية والوثيقة الإلكترونية

- أنواع النصوص الرقمية
- إشكالات التحقيق الرقمي
- البرامج:
Zotero – Calibre

الحصة 6: البرمجة وتحليل النصوص التاريخية

- التكرار
- الكلمات المفتاحية
- البرامج:
AntConc – Voyant Tools

الحصة 7: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي

- تعريف الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI والبرمجة
- البرامج:
ChatGPT – Perplexity AI

الحصة 8: أنواع الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته

- الذكاء الاصطناعي التوليد
- حدود الاستخدام
- البرامج:
ChatGPT – Gemini

الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في البحث التاريخي

- تحليل الوثائق
- بناء الخطوط الزمنية
- البرامج:
TimelineJS – QGIS

الحصة 10: الذكاء الاصطناعي وتحليل الخطاب

- المفاهيم
- المدارس الفكرية
- البرامج:
Voyant Tools – ChatGPT

الحصة 11: الإنسانيات الرقمية

- المفهوم وال المجالات

- مشاريع رقمية
البرامج:
Omeka – Tropy

الحصة 12: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي

- النزاهة العلمية
 - الملكية الفكرية
- البرامج:
Turnitin – Creative Commons

الحصة 13: الموارد الرقمية المفتوحة

- المكتبات الرقمية
 - الأرشيف المفتوح
- البرامج:
Internet Archive – Open Library

الحصة 14: تطبيق عملي موجّه

- تحليل نص أو وثيقة
- البرامج:
Voyant + Zotero

الحصة 15: آفاق وتقدير

- مستقبل AI في العلوم الإنسانية
- البرامج:
منصات تعليمية مفتوحة