

المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة

معهد العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

أستاذة المقياس: بو عمر ح.

الإجابة النموذجية لمقياس اضطرابات اللغة عند ذوي الاحتياجات الخاصة

السؤال الأول (4.5ن): 1- عرف المصطلحات التالية:

1.5- التربية الخاصة: جملة البرامج التعليمية و التربوية و الوقائية و العلاجية المتخصصة التي تقدم لفئات من الأفراد غير العاديين بهدف رعايتهم و مساعدتهم على تنمية قدراتهم، و تحقيق أهدافهم و تنمية اتجاهاتهم الإيجابية نحو ذواتهم، بما يحق لهم أكبر قدر من التوافق الشخصي و التربوي و المهني و الاجتماعي .

1.5ذوي الاحتياجات الخاصة: يشير إلى تلك الفئة من الأطفال الذي ينحرفون انحرافا ملحوظا عن المتوسط العام للأفراد العاديين في نموهم العقلي و الحسي و الانفعالي و الحركي و اللغوي، مما يستدعي اهتماما خاصا من المربين بهذه الفئة من حيث طرق تشخيصهم و ووضعه البرامج التربوية و اختيار طرق التدريس الملائمة لهم.

2- أذكر ثلاث استراتيجيات تركز عليها التربية الخاصة (دون شرح): ذكر ثلاث استراتيجيات للتربية الخاصة مثل: الشمول، الدمج، الواقعية.... الخ

السؤال الثاني (3ن): اختر الإجابات الصحيحة و ضع علامة (X) أمامها: (0.5) لكل إجابة صحيحة

1- من أهداف التربية الخاصة نجد:

أ- + تصميم خطة تربوية فردية لكل فئة. + ب- تنمية السلوك التكيفي.

+ ج- الدمج الاجتماعي د- التكاملية.

2- من مبررات التدخل المبكر:

أ- + التدخل المبكر يخفف الآثار السلبية للإعاقة. ب- يعتبر كفعل وقائي يمنع ظهور الإعاقة.

ج- + معظم مراحل النمو الحرجة تحدث في السنوات الأولى من العمر.

3- من تصنيفات الشلل الدماغي حسب الأطراف المصابة نجد الشلل النصفي السفلي (paraplégie) بحيث تكون الإصابة:

أ- في الأطراف الثلاثة و تكون عادة الساقين و أحد الذراعين. + ب- في الساقين فقط.

ج- في الأطراف الأربعة لكن الإصابة في الساقين تكون بدرجة أشد.

4- من الأسباب التي تؤدي إلى ظهور متلازمة أنجلمان و التي تعتبر من المتلازمات الجينية النادرة نجد:

أ- فقدان أحد الكروموسومات رقم 5. + ب- فقدان لأجزاء من الكروموسوم 15.

ج- فقدان قطعة صغيرة جدا من إحدى نسختي الكروموسوم 7.

السؤال الثالث (4ن): اقترح الباحثون في مجال التوحد تصنيفا من أربع مجموعات، أذكر هذه التصنيفات مع الشرح:

المجموعة الشاذة: يظهر افراد هذه المجموعة عدد أقل من الخصائص التوحدية و مستوى أعلى من الذكاء

المجموعة التوحدية البسيطة: يظهر أفراد هذه المجموعة مشكلات اجتماعية و حاجة قوية للأشياء مع وجود تخلف عقلي بسيط.

المجموعة التوحيدية المتوسطة: و يمتاز أفراد هذه المجموعة ب استجابات اجتماعية محدودة، و أنماط شديدة من السلوكيات النمطية، لغة وظيفية محدودة و تخلف عقلي.

المجموعة التوحيدية الشديدة: أفراد هذه المجموعة معزولون اجتماعيا، لا توجد لديهم مهارات تواصلية وظيفية و تخلف عقلي شديد.

السؤال الرابع (3ن): أكمل يميني: (نوع الشلل الدماغي	مكان الإصابة	الأعراض
الشلل التشنجي	المراكز المسؤولة عن الحركة في القشرة الدماغية	الشد أو التشنج العضلي حركات بطيئة
الشلل الالتوائي	الأنوية الرمامدية ، الجزء الأوسط من الدماغ	حركات لاإرادية و غير متناسقة تصلبات نشيطة عضلية
الشلل التخلجي	في المخيخ (مركز تنسيق حركات العضلات و التوازن)	حركات غير متناسقة/ ارتعاش في اليدين/ عدم التناسق في الحركات/ حركات بطيئة/ عدم توازن الجسم

السؤال الخامس (5.5ن): اختر فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة التالية: الإعاقة الذهنية/ التوحد/ الشلل الدماغي

و أذكر باختصار أهم الخصائص اللغوية لدى هذه الفئة؟

اختيار فئة واحدة من بين الفئات المذكورة (إعاقة ذهنية، الشلل الدماغي، التوحد) و ذكر أهم الخصائص اللغوية التي تميز هذه الفئة.