

1- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية المرادفة لهذا معيار المساعدة مع من لم يوظف على أداء العمل بقاها
تسمى نسبة أثر ذو دلالة إحصائية المرادفة لهذا معيار المساعدة مع من لم يوظف على أداء العمل بقاها
حدد نوع الفرصة الآتية (هناك فروق بين الذكور والإناث في الإداء استنادا على حدسنا مركز الجمعية) والتأكد من نوع
صياغتها؟

تصاغ عند عدم توفر نتائج دراسة ما بعدة للأشخاص يمكنه ذلك أو لا توجد الفرق بين
6- عرف العينة العشوائية و عدد أنواعها (تدون شرح)

← راجع المحاضرة

7- لاختبار عينة نوحته لإدارة معهد 500 و طلبت قائمة اسمية للأستاذة في مختلف المؤسسات و كانت نسبة منسوبة من 50
سأداء ما نوع هذه العينة؟ ... **عينة عشوائية بسيطة**

8- لاختبار عينة نوحته لإدارة معهد 500 و طلبت قائمة اسمية تتضمن الأساتذة وظيف 2023، فحصلت على عينة منسوبة من
30 أستاذ، ما نوع هذه العينة؟ ... **عينة عشوائية متعددة**

9- حدد 3 فروق بين المنهج التجريبي والمنهج شبه التجريبي

← راجع المحاضرة (تقبل كل الفرق الصحيحة 3)

10- اذكر أدوات ووسائل المنهج العيادي، و اشرحها شرحا مختصرا

← راجع المحاضرة

تتضمن الإجابة الصحيحة التكرار الآتية

- ① المقالة العلمية
- ② المقالات
- ③ دراسة الحالة
- ④ الاختبارات النفسية

1- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية المرافقة إحصائية للأساتذة عن تميزهم في العمل على أداءهم في العمل
2- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية المرافقة إحصائية للأساتذة عن تميزهم في العمل على أداءهم في العمل
حدد نوع الفرضية الآتية: (هناك فروق بين الذكور والإناث في الأداء البيداغوجي بالمركز الجامعي). واذكر متى تقوم صياغتها؟

6- عرف العينة العشوائية. وعدد أنواعها (بدون شرح)

➡ راجع المحاضرة

7- لاختيار عينة توجهت لإدارة معهد 500 وطلبت قائمة اسمية للأساتذة في مختلف الرتب، وقمت بسحب عينة مكونة من 50 ستادا، ما نوع هذه العينة؟

عينة عشوائية بسيطة

8- لاختيار عينة توجهت لإدارة معهد 500 وطلبت قائمة اسمية تتضمن الأساتذة بتوظيف 2023، فتحصلت على عينة مكونة من 30 أستاذًا، ما نوع هذه العينة؟

عينة عشوائية قسائية

9- حدد 3 فروق بين المنهج التجريبي والمنهج شبه التجريبي.

➡ راجع المحاضرة (تقبل كل الفرق الأربعة ③)

10- اذكر أدوات ووسائل المنهج العيادي، وشرحها شرحا مختصرا.

➡ راجع المحاضرة

تضمن الإجابة العنصر الآتية:

- ① المقابلة الحرة
- ② المقابلة الموجهة
- ③ دراسة الحالة
- ④ الاستبانات المنسقة