**تصحيح امتحان السداسي الأول للدورة العادية**

**مقياس صعوبات التعلم**

**السنة الثالثة علم النفس التربوي**

 2024/2025

**السؤال الأول**: أكمل بما يتناسب والمعنى المقابل. (05)

**الإدراك**: عملية تنظيم وتحليل للمثيرات الحسية.

**القراءة**: من خلالها نطلع على أفكار ونتائج تجارب الآخرين.

**الذاكرة**: القدرة على الربط والاحتفاظ واستدعاء الخبرة.

**النموذج** **السلوكي**: يرجع صعوبات التعلم إلى الأساليب الخاطئة للتحصيل الدراسي.

**الانتباه**.: عملية اختيار وتركيز المثيرات والمنبهات التي يواجهها الفرد.

**التقييم**.: يتم من خلالها تقدير قيمة ومعرفة نواحي القوة والضعف لمستوى المتعلمين.

**الذكاء**.: نشاط عقلي يكتسب من خلاله الفرد معارفه ويحل مشاكله.

**محك التباعد**: الفجوة التي توجد بين إمكانيات الفرد الكامنة لديه، وانخفاض مستوى أداء تحصيله .

**محك المشكلات المرتبطة بتأخر النضج**: يعكس الفروق الفردية بين الجنسين في القدرة على التحصيل والنضج.

**الخصائص المعرفية**: تتمثل في انخفاض التحصيل الواضح في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية.

**السؤال الثاني**: يرجع المختصون اختلاف نسبة انتشار صعوبات التعلم في المجتمعات إلى سببين اثنين ما هما؟ ( 02 )

**\* اختلاف المحكات المستخدمة في الدراسات.**

 **اختلاف المجتمعات التي أجريت عليها الدراسات.\***

**السؤال الثالث**: ركزت التعريفات الفسيولوجية والنورولوجية لمفهوم صعوبات التعلم على أمرين أساسيين ما هما؟ ( 02 )

**\* وجود خلل وظيفي مخي.**

**\* وجود اضطرابات سلوكية.**

**السؤال الرابع:** لاحظ المختصون أن نسبة انتشار صعوبات التعلم تكون أعلى أحيانا، لماذا ؟ ( 03.5 )

**\* تكون نسبة انتشار صعوبات التعلم أعلى عندما يكون المحك واسعا فضفاضا، يسع كل فئات صعوبات التعلم بما فيها الفئات البسيطة والتي لا تظهر علامات واضحة لصعوبات التعلم.**

**السؤال الخامس**:أشارت بعض الإحصاءات الحديثة إلى انه تم تقدير نسبة(4%-5%) من الأطفال يعانون من صعوبات التعلم وأن 70% من هؤلاء لديهم قصور في القراءة. اشرح لماذا. (03.5)

**\* تعتبر القراءة من المهارات الأساسية التي يتعلمها التلميذ ويتقنها في المراحل التعليمية الأولى، وهي بذلك مفتاح جل التعلمات، إن لم نقل كلها، وان لم يتمكن التلميذ من تعلمها فإنه حتما سيعاني من صعوبات في التعلم .**

**السؤال السادس:** أيّ نموذج من النماذج المفسرة لصعوبات التعلم تعتقد انه الأكثر تفسيرا لها ولماذا؟ (04)

**لا يمكن الاكتفاء بنموذج واحد، فكل نموذج يعطي تفسيرا لجانب من جوانب مشكلة صعوبات التعلم ويقترح حلا من خلال ما يراه مناسبا وبذلك لابد من الأخذ بعين الاعتبار بكل النماذج حتى يكون العمل متكاملا، ويسهل عملية التشخيص والعلاج.**

بالتوفيق للجميع أ.رحموني