المركز الجامعي مرسلي عبد الله – تيبازة.

قسم العلوم الاجتماعية/ السنة الثالثة علم النفس المدرسي.

أ. بومعالي

**امتحان السداسي الأول لمقياس صعوبات التعلم**

1. أكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن ظهور مصطلح صعوبات التعلم، من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية (من، متى، أين) (2ن): أول من أطلق مصطلح صعوبات التعلم هو صموئيل كيرك (Somuel Kirk) سنة 1963، وذلك أثناء المؤتمر الذي انعقد في مدينة شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية.
2. ماذا تعني المصطلحات التالية: (2ن)

Dyslexie : صعوبة (عسر) القراءة.

Dysgraphie : صعوبة الكتابة

Dyscalculie : صعوبة الحساب

Dysnomie: عجز التسمية

1. ضع مخطط لتصنيف كيرك وكالفنت (Kirk & Kalvant) لصعوبات التعلم: (6ن)

صعوبات التعلم

صعوبات التعلم الأكاديمية

صعوبات التعلم النمائية

صعوبات ثانوية

صعوبات أولية

القراءة

التهجي

 الحساب

الكتابة

اللغة الشفوية

التفكير

الذاكرة

الادراك

الانتباه

1. اشرح النموذج النورولوجي لتفسير صعوبات التعلم (5ن)

يفسر النموذج النورولوجي صعوبات التعلم بوجود إصابات دماغية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم، حيث تم تداول مصطلحات مختلفة منها: الخلل الوظيفي الدماغي، التلف الدماغي والإصابة الدماغية. وتنتج صعوبات التعلم حسب هذا النموذج لعدة أسباب أهمها: إصابات المخ المكتسبة، عدم توازن قدرات التجهيز المعرفي بين نصفي المخ، العوامل الكيميائية والحيوية.

وقد تم تقديم العديد من الانتقادات أهمها أن الفحوصات لم تظهر إصابة دماغية لدى كثير من الحالات التي تعاني من صعوبات التعلم.

1. ماذا تعني استراتيجية (VAKT ) مع إعطاء مثال.

هي استراتيجية التدريب القائم على الحواس المتعددة، يستخدم الطفل حواسه المختلفة في عملية التعلم، وهي اختصار للحروف الاولى للحاسة البصرية ((Vision والسمعية (Audition) الحس الحركي (Kinésique) ، واللمس . (Tactile)

تقوم هذه الطريقة على اساس الاستعمال المتعدد لهذه الحواس من منطلق ان الطفل يحتاج الى استخدام جميع الطرق الحسية في عملية التعلم، لذا يتحسن اداؤه بتعدد استعمالها، حيث يطلب من التلميذ اعادة قراءة الكلمة المكتوبة بعدما يسمعها من طرف المعلم، هنا استعمل السمع( وفي نف شار للكلمة س الوقت ي المكتوبة على اللوحة أو السبورة وهنا استعمل البصر، ويطلب منه المعلم لمس الحروف على السبورة وتتبعها بوضع الاصبع على كل حرف ينطقه وبذلك استعمل الحس حركي، وتتكرر العملية عدة مرات حتى يصبح التلميذ قادرا على قراءة الكلمة قراء صحيحة.