**المركز الجامعي مرسلي عبد الله –تيبازة- /معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية** / **الأستاذة:** بوكايس آمال
**السنة:** الثانية علم النفس
**المقياس:** علم النفس المدرسي

* **التعليمة: ضع دائرة على الإجابة الوحيدة الصحيحة......(16.5 نقطة)**
1. ما الفرق بين مصطلحات "علم النفس المدرسي"، "علم النفس التربوي"، و"علم النفس التعليمي" كما يتم تناولها في الكتب العربية؟
أ) يتم استخدامها للإشارة إلى تخصصات مستقلة بشكل واضح ج) يتم استخدامها بشكل متداخل للإشارة إلى نفس الموضوعات
ب) لا يوجد فرق بينها د) كل مصطلح يختلف في موضوعه وعلاقته بالمجال التعليمي
2. من هو مؤسس علم النفس التجريبي الذي أسس مختبرًا لفهم مشكلات التعلم لدى الأطفال؟
أ( Lightner Winterب Arnold Gesell (ج Stanley Hull(د Langrin Wallon(

في أي عام حصل Arnold Gesell على لقب "أخصائي نفسي مدرسي"؟ أ)1921 ب) 1946 ج) 1915 د) 1869

1. ما هي الأهداف الأساسية التي كان يسعى القائمون على النظام التعليمي الفرنسي لتحقيقها في عام 1946؟
أ) تحسين جودة التعليم في المدارس ج) مساعدة التلاميذ على التكيف المدرسي ودراسة النتائج النفسية للمناهج التعليمية
ب) تطوير برامج تدريب المعلمين د) إنشاء مدارس جديدة في المناطق الريفية
2. من هو مؤسس علم النفس التربوي للطفل بالتعاون مع J. De Ajuriaguera؟
أ) Stanley Hull(ب) Lightner Winterج) Iréne Lésineد Langrin Wallon
3. في أي عام تم وصف وظيفة علم النفس المدرسي في كندا بشكل أكثر تطورًا؟ أ) 1946 ب) 1921 ج) 1949 د) 1956
4. متى بدأ التكفل بالصعوبات التي تواجه التلاميذ في المدرسة في الولايات المتحدة الأمريكية؟ أ) 1921 ب)1946 ج) 1869 د) 1956
5. ما هو التعريف الإجرائي لعلم النفس المدرسي؟
أ) هو دراسة نفسية للسلوكيات المدرسية فقط ج) هو فرع تطبيقي من فروع علم النفس العام يجمع بين علم النفس التربوي وعلم النفس الإكلينيكي
ب) هو علم نفسي تطبيق فقط في المدارس د) لا أحد من هذه التعريفات
6. ما هي العلاقة بين علم النفس المدرسي والتوجيه المهني؟
أ) لا توجد علاقة بينهما ج) علم النفس المدرسي يتقاطع مع التوجيه المهني في تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب
ب) علم النفس المدرسي يركز على التوجيه المهني فقط د) علم النفس المدرسي يهتم بالجانب الأكاديمي فقط
7. ما هي المرحلة التي يحدث فيها العمل المشترك بين المدرسة والأسرة لمساعدة التلميذ؟
أ) مرحلة التكامل ب) مرحلة التواصل ج) مرحلة التعاون د) مرحلة التقييم
8. ما هي المرحلة التي يُنفذ فيها الجزء العلاجي من الخطط العلاجية في البيت تحت إشراف الأسرة؟
أ) مرحلة التكامل ب) مرحلة التواصل ج) مرحلة التعاون د) مرحلة التقييم
9. أي من المهام التالية تقع ضمن البعد التعليمي والتربوي؟
أ) دراسة المشكلات الانفعالية ج) دراسة بيئة التعلم وتحليل مدى صلاحيتها
ب) تقديم المساعدة للإدارة د) علاج المشكلات النفسية
10. ما هو التعريف الأكثر دقة لعملية التكفل النفسي؟
أ) تقديم المساعدة التعليمية للطلاب في جميع المواد الدراسية ج) تقديم الخدمات النفسية لمساعدة الفرد في تجاوز الصعوبات النفسية والاجتماعية
ب) تقديم المساعدة الطبية فقط للأفراد د) تقديم النصائح التربوية للأولياء
11. ما هي الأداة الأكثر استخدامًا للحصول على معلومات شاملة حول حالة التلميذ النفسية والاجتماعية؟
أ) الاختبارات النفسية فقط ب) الملاحظة العابرة ج) دراسة الحالة د) تقارير المعلمين
12. أي من الخيارات التالية يُعتبر جزءًا من عملية الفحص النفسي؟
أ) تقديم الدعم الأكاديمي لجميع الطلاب ج) استخدام المقابلات والاختبارات لتحديد الصعوبات
ب) مراقبة السلوك اليومي للتلميذ د) توجيه التلاميذ نحو النشاطات المدرسية
13. ما هو الهدف الرئيسي من الارشاد النفسي المدرسي؟
أ) تعديل السلوك العام للتلميذ فقط ج) مساعدة التلميذ على فهم نفسه وحل مشكلاته من خلال استغلال إمكانياته
ب) التدخل في الحالات الطارئة فقط د) التفاعل مع الآباء فقط
14. ما هي إحدى الأدوات الرئيسية التي يعتمد عليها الأخصائي النفسي في تقييم سلوك التلميذ؟
أ) التقييم الأكاديمي العام للتلميذ ج) الملاحظة المنظمة من قبل الأخصائي النفسي
ب) استخدام تقارير المعلمين فقط د) تأكيد الآراء العائلية فقط دون فحص تفصيلي
15. ما هو الدور الأساسي الذي يقوم به الأخصائي النفسي في عملية المراقبة والمتابعة؟
أ) إصدار التقارير الشهرية حول تفوق التلاميذ ج) متابعة تطور الحالة النفسية والسلوكية للتلميذ بعد التدخل
ب) جمع معلومات أكاديمية عن التلميذ د) تعليم التلاميذ المهارات الأكاديمية فقط
16. كيف يمكن تفسير وجود صعوبات التعلم في الأطفال بالرغم من تمتُّعهم بمستوى ذكاء عادي أو مرتفع؟
أ) من خلال العوامل النفسية السلوكية ج) نتيجة لخلل وظيفي في الجهاز العصبي المركزي
ب) بسبب العوامل التربوية غير الكافية د) بسبب التأثيرات الثقافية والاجتماعية
17. ما هو العامل الأكثر قبولًا والذي يساهم في صعوبات التعلم من الناحية العضوية؟
أ) نقص التغذية في مراحل الطفولة ب) الضغط النفسي المفرط ج) اضطراب الجهاز العصبي المركزي د) نقص الخبرات الدراسية المبكرة
18. ما هو التصنيف الفرعي الذي يركز على العمليات العقلية التي تشمل الانتباه، الذاكرة، والإدراك؟
أ) صعوبات التعلم الثانوية ب) صعوبات التعلم الاجتماعية ج) صعوبات التعلم الأولية د) صعوبات التعلم الأكاديمية
19. ما هو التعريف الأكثر شمولية للفحص النفسي؟
أ) دراسة المشكلات السلوكية بشكل عام ج) جمع المعلومات باستخدام أدوات متنوعة لفهم الحالة بشكل دقيق
ب) مراقبة السلوك الظاهري فقط د) تقديم خطط علاجية فورية دون فحص عميق
20. أي من المهام التالية تقع ضمن البعد الاجتماعي للأخصائي النفسي؟
أ) تحسين جودة المناهج الدراسية ب) تحليل النتائج الأكاديمية للتلاميذ ج) التعاون مع الأسرة لفهم بيئة التلميذ ودعمه د) تقديم استشارات للمعلمين فقط
21. ما هي إحدى خصائص ذوي صعوبات التعلم؟
أ) ضعف الذكاء العام ب) التفاعل الاجتماعي المرتفع ج) التباعد بين مستوى الذكاء والتحصيل الأكاديمي د) القدرة على التكيف بسهولة
22. ما هو الهدف من التحسيس والتوعية الذي يقوم به الأخصائي النفسي المدرسي؟
أ) تحسين مهارات المعلمين الأكاديمية ج) إشراك الأسرة والمجتمع في العملية الإرشادية
ب) تدريب الطلاب على التفاعل الاجتماعي د) التركيز على دراسة مشكلات التعليم فقط
23. أي من الجوانب التالية يمثل جانبًا أكاديميًا لصعوبات التعلم؟
أ) مشاكل الانسحاب الاجتماعي ب) صعوبات في التفاعل اللفظي ج) صعوبة في التهجي، الكتابة، والقراءة د) انعدام التفاعل مع البيئة المدرسية
24. وفقًا لمفهوم صعوبات التعلم، ما الذي يتم استبعاده عند تشخيص حالة الطفل؟
أ) مشكلات الفهم اللغوي ج) العوامل الثقافية أو الاجتماعية التي تؤثر على التعليم (ملاحظة:إجابة واحدة تكفي)
ب) قصور في الذاكرة قصيرة المدى د) الاضطراب الحسي
25. ما هو العامل الذي يعزز فكرة وجود دور للعامل الوراثي في صعوبات التعلم؟
أ) التأثيرات الاجتماعية على نمو الطفل ج) التاريخ المرضي العائلي للصعوبات التعلمية
ب) الدعم العاطفي المستمر في الأسرة د) البيئة التعليمية غير المناسبة
26. أي من الخيارات التالية هو الدور الذي يركز على وضع التلميذ تحت الملاحظة لفترة معينة؟
أ) التحسيس والتوعية ب) الفحص النفسي ج) المراقبة والمتابعة د) التدخل العلاجي
27. أي من الخيارات التالية يُعتبر أحد الأدوات الرئيسية التي يعتمد عليها الأخصائي النفسي في تقييم سلوك التلميذ؟
أ) التقييم الأكاديمي العام للتلميذ ج) الملاحظة المنظمة من قبل الأخصائي النفسي
ب) استخدام تقارير المعلمين فقط د) تأكيد الآراء العائلية فقط دون فحص تفصيلي
28. كل الأطفال ذوي صعوبات التعلم يعانون:
أ) فرط الحركة وتشتت الانتباه ب) الاغتراب النفسي ج) قصور المهارات الاجتماعية د) تخلف عقلي
29. هذا المصطلح لم يطلق على صعوبات التعلم: أ) الأفراد ذوي الخلل البسيط في المخ ج) الأفراد ذوي الإعاقات المعرفية
 ب) الأفراد ذوي الإصابات المخية د) الأفراد ذوي الإعاقات الإدراكية
30. صعوبات التعلم من وجهة نظر "صموئيل كيرك" تعتبر مصطلح :أ) عصبي ب) نفسي ج) تربوي د) أكاديمي

**أجب عن السؤال:** يعتمد المختص النفسي المدرسي في تكفله بالحالات على عدد من النظريات والأساليب التي تقدم لنا ضمن ما تقدمة تفسيرًا لحدوث الاضطرابات النفسية من وجهة نظرها والتقنيات المناسبة لعلاجها . ما هو تفسير نظرية التحليل النفسي لآلية حدوث الاضطرابات النفسية؟**...3.5 نقطة**

يحدث التثبيت نتيجة مشكل في الاشباع (عدم اشباع أو اشباع مفرط) خلال احدى مراحل النمو الجنسي التي حددها فرويد و التي سميت نسبة للمنطقة التي تسعى الى الاشباع ، التثبيت في أي مرحلة من مراحل النمو الجنسي يمكن أن يؤدي الى سمات شخصية وسلوكية غير ناضجة تظهر لاحقا كاضطرابات نفسية. في أوقات التوتر والضغط أو نتيجة لبعض العوامل المفجرة يعود الشخص بشكل لا واع عن طريق النكوص –ميكانيزم دفاعي- الى نقطة التثبيت حيث يعود الى سلوكات أو أنماط مرتبطة بالمرحلة التي حدث فيها التثبيت والتي يحدد حسبها نوع الاضطراب النفسي الذي يتعرض له الفرد.

 مع تمنياتي بالتوفيق للجميع