**المركز الجامعي مرسلي عبد الله – تيبازة – / معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية/ السنة الثانية ماستر مدرسي/ المقياس: الارشاد النفسي**

**أولا**: **ضع العلامة (×) أمام الإجابة الصحيحة.........13 نقطة (0.5 لكل إجابة صحيحة)**

1.يهدف العلاج النفسي حسب السلوكية إلى:
أ- فحص المعززات المحتملة ب- تحديد الأفكار المشوهة ج- مساعدة المسترشد في مراقبة انفعالاته د- ولا واحدة

2.يرى كرازنر Krazner أن العلاج النفسي هو:
أ- عملية تعديل لفظية بين شخصين (المرشد والمسترشد) ج- عملية تعديل أفكار وتوجيه المسترشد لإيجاد حلول
ب- مجموع توجيهات واستراتيجيات تنموية وقائية د- ولا واحدة

3.نعتمد في تقنية نزع الحساسية المنتظم على:
أ- التعريض المباشر للمثير المسبب للقلق ولمدة طويلة ج- التعريض التدريجي للمثير المسبب للقلق بطريقة منتظمة
ب- التعريض المباشر للمثير المسبب للقلق بطريقة منتظمة د- ولا واحدة

4.تعتمد تقنية نزع الحساسية المنتظم على مبدأ:
أ- الإشراط الكلاسيكي ب- الإشراط الإجرائي ج- كلاهما معا د- ولا واحد منهما

5.يحدث الاضطراب من وجهة نظر التحليل النفسي نتيجة:
أ- عدم الإشباع في مراحل النمو الجنسي ج- كلاهما معا
ب- الإشباع المفرط خلال مراحل النمو الجنسي د- ولا واحدة

6.تتسم مرحلة الكمون باستبدال المشاعر الجنسية بمشاعر:
أ- المحبة ويفسح المجال للجانب المعرفي ج- المحبة ولا يفسح المجال للجانب المعرفي
ب- العدوان ويفسح المجال للجانب المعرفي د- العدوان ولا يفسح المجال للجانب المعرفي

7.تبدأ عملية الإشراط الكلاسيكي عندما يستثير مثير غير شرطي سلوكًا فطريًا، يدعى الاستجابة:
أ- الشرطية ب- غير الفطرية ج- المتعلمة د- غير الشرطية

8.تحتوي منطقة ما قبل الشعور على الذكريات التي:
أ- نستطيع استرجاعها بصعوبة ج- نستطيع استرجاعها بسهولة
ب- لا نستطيع استرجاعها د- نشعر بها في الوقت الراهن

9.عندما يقترن مثير شرطي لعدد من المرات مع المثير غير الشرطي فإن ذلك يستدعي الاستجابة:
أ- غير الشرطية ب- الفطرية ج- الشرطية د- غير المتعلمة

10.التعزيز السلبي هو:
أ- إضافة مثير مرغوب فيه لزيادة احتمال ظهور الاستجابة ج- حذف مثير غير مرغوب فيه لزيادة احتمال ظهور الاستجابة
ب- إضافة مثير غير مرغوب فيه لزيادة احتمال ظهور الاستجابة د- إضافة مثير غير مرغوب فيه بهدف عدم ظهور الاستجابة

11.أي من التعريفات التالية يتوافق مع تعريف فرانك للإرشاد النفسي؟
أ) هو تفاعل بين المرشد والمسترشد لتحرير الطاقة الكامنة ج) عملية لتطوير التوافق الاجتماعي فقط
ب) تفاعل مشحون عاطفيًا بين معالج مؤهل وشخص يعاني اضطرابات نفسية د) مساعدة جماعية لتحقيق الأهداف الأكاديمية

12.ما هو المبدأ الأساسي في تعريف روجرز للإرشاد النفسي؟
أ) التحكم في شخصية العميل ب) تحرير الطاقة الكامنة لدى العميل ج) تقديم نصائح محددة للعميل د) استخدام الإرشاد الجماعي كأداة رئيسية

13. وفقًا لـ"برامر وشوستوم"، أي من الخصائص التالية تصف العلاج النفسي؟
أ) قصير المدى ويركز على الحاضر ج) موجه للتعليم والتأهيل
ب) يركز على الأمد الطويل ويعالج العصاب د) يساعد في حل مشكلات بسيطة

14. ما هو الهدف النمائي للإرشاد النفسي؟
أ) الوقاية من المشكلات النفسية ج) معالجة الاضطرابات النفسية فقط
ب) تحقيق النمو المتكامل لجوانب الشخصية المختلفة د) تعزيز الوعي المجتمعي فقط

15.في أي مرحلة من مراحل نمو الشخصية، يبدأ الطفل بالتركيز على العلاقات مع الأقران من نفس الجنس؟
أ) المرحلة الفمية ب) المرحلة الشرجية ج) مرحلة الكمون د) المرحلة التناسلية

16. أي من التقنيات السلوكية التالية يناسب علاج المخاوف المرضية؟
أ) التعزيز الموجب ب) تقليل الحساسية التدريجي ج) التنفير د) الإغراق

17. ما هو المثير الشرطي في نظرية الإشراط الكلاسيكي؟
أ) المثير الذي يثير استجابة بشكل طبيعي ودون تعلم ج) المثير الذي يثير استجابة غريزية دون تدريب
ب) المثير الذي كان محايدًا واكتسب معنى من خلال الاقتران بمثير غير شرطي د) المثير الذي يؤدي إلى استجابات لا شعورية

18.ما هو الدور الأساسي لـ "الاستجابة الشرطية" في الإشراط الكلاسيكي؟
أ) استجابة تلقائية وغير متعلمة لمثير غير شرطي ج) استجابة فطرية تحدث دون تعلم
ب) استجابة تم تعلمها نتيجة لاقتران مثير شرطي بمثير غير شرطي د) استجابة عشوائية وغير قابلة للتعديل

19. ما هي الخطوة الأولى في استخدام تقنيات تعديل السلوك؟
أ) وضع استراتيجية للتعزيز ب) تحديد نقاط القوة والضعف ج) تحديد مشكلات المسترشد السلوكية د) قياس السلوكيات المرغوبة وغير المرغوبة

20. كيف يُنظر إلى العلاقة بين المرشد والمسترشد وفقًا للنظرية السلوكية؟
أ) علاقة عاطفية تعتمد على التعاطف ج) علاقة تعتمد على استكشاف اللاشعور
ب) علاقة مهنية محايدة تركز على التعاون العملي د) علاقة شخصية تؤكد المشاعر المتبادلة

21. أي من الأمثلة التالية يوضح مفهوم "التفكير الثنائي"؟
أ) إذا لم أحصل على أعلى علامة، فأنا فاشل تمامًا ج) يمكنني تحسين أدائي عبر الدراسة المستمرة
ب) أدائي في مادة واحدة سيء، لكنني جيد في المواد الأخرى د) الجميع يحبني ولا أحد يكرهني

22. ما هو مفهوم "التعميم الزائد" وفقًا لبيك؟
أ) المبالغة في وصف حدث صغير ج) لوم الآخرين على المشكلات الشخصية
ب) استنتاج قاعدة عامة بناءً على حادثة فردية د) الفصل بين الأفكار والمشاعر

23. ما الذي يجعل المدرسة الإنسانية متميزة عن التحليل النفسي والسلوكية؟
أ) تركيزها على الصراعات الداخلية ب) اعتمادها على التفاعل البيئي كليًا ج) إيمانها بأن الإنسان بطبيعته خيّر د) تجاهلها للتفاعلات الاجتماعية

24. ما هو المفهوم الأساسي الذي يعبر عن الكيفية التي يدرك بها الفرد العالم من حوله؟
أ) المجال الظاهري ب) اللاشعور ج) مفهوم الذات د) المجال الواقعي

25. ما هو الدور الأساسي للمجال الظاهري؟
أ) يمثل الخبرات الواعية فقط ج) يحكمه اللاشعور تمامًا
ب) يتضمن كل المدركات الواعية واللاواعية د) يعتمد كليًا على تفسيرات الآخرين

26. أي من النقاط التالية يمثل محور رؤية روجرز للطبيعة الإنسانية؟
أ) الإنسان يحتاج إلى سيطرة خارجية للحد من دوافعه العدوانية ج) الإنسان غير قادر على اتخاذ قرارات مستقلة
ب) الإنسان إيجابي بطبيعته ويسعى لتحقيق ذاته د) الإنسان محكوم بقوانين الوراثة فقط

**ثانيا: أجب بصحيح أو خطأ ، سطر على الخطأ في حالة الجملة الخاطئة........3 نقاط (0.5 لكل إجابة)**

1-الإرشاد النفسي عملية بناءة ومخطط لها وفق الإطار النظري، تقدم فقط للأسوياء الذين يعجزون عن إيجاد حلول لمشاكلهم **.......خ**

2-يعرف روجرز Rogers العلاج النفسي على أنه تحرير الطاقة الموجودة فعلا لدى شخص ليس لديه إمكانية كامنة، وهو تحكم من جانب خبير في شخصية لديها جوانب سلبية.........خ

3-ان العلاقة بين المسترشد والمرشد تختلف عن العلاقة بين الفاحص والمفحوص حتى وان كان العلاج النفسي لا يختلف عن الارشاد .......خ

4- الهدف النمائي للارشاد يبحث عن تحقيق مختلف جوانب وعناصر النمو المتكامل للمسترشد، فيشمل كل جوانب الشخصية............ص

5- يجب أن يكون القرار النهائي في عملية الارشاد صادر عن المرشد واختياره........خ

6- لا يمكن تغيير طرق و تقنيات الارشاد خلال العملية الارشادية لأن ذلك يؤثر سلبا على تفاعل المسترشد وتقدمه في عملية الارشاد......خ

**ثالثا:** اشرح آلية حدوث الاضطرابات النفسية من وجهة نظر التحليل النفسي.**......4 نقاط**

يحدث التثبيت نتيجة مشكل في الاشباع (عدم اشباع أو اشباع مفرط) خلال احدى مراحل النمو الجنسي التي حددها فرويد، التثبيت في أي مرحلة من مراحل النمو الجنسي يمكن أن يؤدي الى سمات شخصية وسلوكية غير ناضجة تظهر لاحقا كاضطرابات نفسية. في أوقات التوتر والضغط أو نتيجة لبعض العوامل المفجرة يعود الشخص بشكل لا واع عن طريق النكوص –ميكانيزم دفاعي- الى نقطة التثبيت حيث يعود الى سلوكات أو أنماط مرتبطة بالمرحلة التي حدث فيها التثبيت والتي يحدد حسبها نوع الاضطراب النفسي الذي يتعرض له الفرد.

 مع تمنياتي بالتوفيق للجميع