**الإجابة النموذجية لامتحان علم النفس الطفل و المراهق**

**السنة الثالثة علم النفس التربوي**

**الإجابة عن السؤال الأول**:(08 نقاط)

**ذكر نوعين من الدراسات الموالية الخاصة بدراسة سلوك الطفل والمراهق:**

**النوع الأول:** الدراسات الوصفية:

1. الطريقة الطولية: مع الشرح

 ب-الطريقة المستعرضة(العرضية): مع الشرح

**النوع الثاني:** الطريقة التجريبية (المنهج التجريبي): مع الشرح

**النوع الثالث:** الطريقة الإكلينيكية :( دراسة الحالة): مع الشرح

**الإجابة عن السؤال الثاني:(**04 نقاط)

-تعريف **النمو** عند الطفل و المراهق ، وأحد من المفاهيم التالية:

\* مفهوم **النضج**...\*مفهوم **الاستعداد**....\*مفهوم التعلم....\*مفهوم **البلوغ**....\* مفهوم **الفترات الحرجة في النمو**

**الإجابة عن السؤال الثالث:(**08 نقاط)

**ذكر من بين أراء مونتيسوري التربوية المولية أربعة اراء على الأقل)**

**1.**إن تعليم الطفل ينظر إليه على أنه تفاعل بين الطفل والبيئة من حوله، وبصفة خاصة الأشخاص الاخرين والمعارف نفسها.

2. نقطة البدء في تعليم الطفل هي ما يمكن القيام به لا ما لا يمكن أداؤه.

3. هناك فترات في مراحل النمو، يكون فيها الطفل أكثر تقبلا للتعلم عن غيرها.

4. إن تربية الحواس هي خير ما يعد الطفل للعمليات العقلية الفردية، وأنها تتمثل في تنمية قدراته على الملاحظة، فالمبدأ الأساسي في طريقتها هو الملاحظة المنظمة، والتي تتطلب أن ينال الأطفال قدرا من حرية في عملهم بإشراف المعلم وتوجيهاته.

 واعتبرت أن مكافأة الأطفال على أعمالهم هو السماح لهم بأعمال عديدة، وقد وضعت لتربية الحواس أجهزتها التي اشتهرت باسم أجهزة مونتيسوري التعليمية، التي تستهدف تربية الحواس وتركيز الانتباه بالإضافة إلى التهيئة لتعلم القراءة والكتابة.

5. إن العمل الحر الذي يقوم به الطفل بدافع ورغبة من نفسه، هو أساس في تنمية شخصيته وشعوره بالثقة في النفس، ودور المعلم هنا هو التوجيه وليس التدخل المباشر.

6. الاهتمام بنوعية البيئة التعليمية وحسن تنظيمها، مع توافر الوسائل المعينة على تحقيق التعلم الذاتي، على أن تكون هذه الوسائل شيقة قادرة على إثارة اهتمامه واكتشاف كوامنه.

7. أن ترتيب المعارف يجب أن يكون ترتيبا منطقيا بدءا من الرسم فالكتابة والقراءة ثم تدريبات في الحساب.

8. أن يأخذ التعليم الطابع الفردي أكثر من الطابع الاجتماعي، وأن يتوافق مع قدرات الطفل واستعداداته وميوله.

9. تأكيد مبدأ الانضباط الذاتي،واعتبرت تمارين الصمت من الوسائل الجيدة على تعويد الأطفال ضبط النفس، وتهدئة الأعصاب بالإضافة على تنمية لحاسة السمع.

10.ضرورة تعليم الأطفال أداب المعاشرة والمحادثة والنظام، من خلال ما أسمته بتمارين الحياة العملية.

11. تقدير دور المعلمة الكبير في تربية الطفل وتعليمه، ودورها الأساس في الإدارة والاشراف على الموقف التعليمي.