

بسم الله الرحمن الرحيم

المركز الجامعي مرسلبي عبد الله - تيبازة -

معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية / قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا

الإجابات النموذجية للاختبار النهائي في مقياس المرافقة المدرسية

ماستر 2 علم النفس المدرسي

السؤال الأول: أسئلة اختيار من متعدد (5 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

1. ما الدور الأساسي للأخصائي النفسي في المرافقة المدرسية؟ (1 درجة)

- (أ) تنفيذ الأنشطة اللاصفية
(ب) توفير الدعم النفسي والتربوي للطلاب
(ج) تصميم المناهج الدراسية
(د) تعزيز الأداء الرياضي للطلاب
الإجابة النموذجية: (ب) توفير الدعم النفسي والتربوي للطلاب

2. ما الهدف الرئيسي من خطة التدخل الفردية؟ (1 درجة)

- (أ) تحسين البيئة الصفية بشكل عام
(ب) مساعدة الطالب في تجاوز مشكلاته النفسية أو الأكاديمية
(ج) تقديم حلول جاهزة للمشكلات السلوكية
(د) زيادة عدد الأنشطة المدرسية
الإجابة النموذجية: (ب) مساعدة الطالب في تجاوز مشكلاته النفسية أو الأكاديمية

3. أي من الأدوات التالية يُستخدم لتقييم المشكلات السلوكية؟ (1 درجة)

- (أ) الكتب المدرسية
(ب) الملاحظة والمقابلات الشخصية
(ج) الاختبارات البدنية
(د) الأنشطة الرياضية
الإجابة النموذجية: (ب) الملاحظة والمقابلات الشخصية

4. أي استراتيجية تُعتبر فعّالة عند التعامل مع الأزمات النفسية للطلاب؟ (1 درجة)
- (أ) تجاهل مشاعر الطالب
(ب) استخدام التوبيخ للتعديل السلوكي
(ج) تقديم الدعم النفسي والاستماع الفعّال
(د) وضع الطالب في العزلة
- الإجابة النموذجية: (ج) تقديم الدعم النفسي والاستماع الفعّال

5. ما أهمية التواصل بين الأخصائي النفسي والأسرة؟ (1 درجة)
- (أ) زيادة الضغط على الطالب
(ب) جمع المعلومات اللازمة لتحليل حالة الطالب
(ج) التركيز فقط على المشكلات الأكاديمية
(د) تقليل أعباء الأخصائي النفسي
- الإجابة النموذجية: (ب) جمع المعلومات اللازمة لتحليل حالة الطالب

السؤال الثاني: أسئلة صحيحة أو خاطئة مع التصحيح (5 درجات)

حدد إذا كانت العبارات التالية صحيحة أو خاطئة، مع التصحيح إذا كانت خاطئة:

1. المرافقة المدرسية تُركز فقط على تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب. (1 درجة)
الإجابة: خاطئة. المرافقة المدرسية تُركز على تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية بالإضافة إلى الأداء الأكاديمي.
2. يمكن استخدام الاستبيانات كأداة لتقييم الحالة النفسية للطلاب. (1 درجة)
الإجابة: صحيحة.
3. الأزمات النفسية في المدرسة لا تحتاج إلى تدخل سريع إذا كانت تبدو بسيطة. (1 درجة)
الإجابة: خاطئة. أي أزمة نفسية تحتاج إلى تدخل سريع لتجنب تفاقم المشكلة.
4. خطط التدخل الفردية تعتمد على تقديم حلول موحدة لجميع الطلاب. (1 درجة)
الإجابة: خاطئة. خطط التدخل الفردية تُصمم بناءً على احتياجات كل طالب بشكل خاص.
5. التواصل الفعّال مع الأسرة يُساهم في تحسين الدعم المقدم للطلاب. (1 درجة)
الإجابة: صحيحة.

السؤال الثالث: سؤال مقالي قصير (4 درجات)

السؤال: اشرح أهمية المرافقة المدرسية في البيئة التعليمية، مع ذكر ثلاثة من أهم أدوار الأخصائي النفسي في المدرسة.
الإجابة النموذجية:

- أهمية المرافقة المدرسية:
المرافقة المدرسية تُعتبر أساسية لدعم الطلاب نفسيًا وتربويًا، حيث تُساعدهم على تجاوز التحديات التي قد تؤثر على أدائهم الأكاديمي أو تطورهم الاجتماعي. كما تُساهم في تعزيز التكيف المدرسي وتقليل معدلات التسرب وتحسين الصحة النفسية العامة.
- أدوار الأخصائي النفسي:
 1. تشخيص المشكلات النفسية والسلوكية للطلاب من خلال المقابلات والملاحظات.
 2. تقديم الدعم النفسي والاستماع الفعّال للطلاب لتخفيف الضغوط والتوتر.
 3. التنسيق مع المعلمين والأسر لتوفير بيئة تعليمية داعمة للطلاب.

السؤال الرابع: دراسة حالة عملية (6 درجات)

السؤال:

لوحظ أن طالبًا يعاني من صعوبات في التفاعل مع زملائه ويميل إلى العزلة أثناء الفصول الدراسية، كما أن درجاته في الامتحانات الأخيرة انخفضت بشكل كبير.

1. ما الخطوات التي يجب أن يتخذها الأخصائي النفسي لتقييم حالته؟ (2 درجات)
2. اقترح خطة تدخل لدعم الطالب نفسيًا وتربويًا. (4 درجات)

الإجابة النموذجية:

1. خطوات التقييم:
 - إجراء مقابلة فردية مع الطالب لفهم مشكلاته ومخاوفه.
 - ملاحظة سلوك الطالب أثناء الفصول الدراسية والأنشطة.
 - جمع معلومات من المعلمين والأسرة حول سلوك الطالب وتغييراته.
 - استخدام استبيانات أو مقاييس نفسية لتقييم حالته النفسية.

2. خطة التدخل:

○ الأهداف:

- تحسين التفاعل الاجتماعي للطالب.
- تعزيز ثقته بنفسه ودعمه نفسيًا.
- معالجة أسباب التراجع الأكاديمي.

○ الإجراءات:

- تنظيم جلسات فردية مع الطالب لدعمه نفسيًا وتشجيعه على التفاعل.
- تشجيع مشاركته في الأنشطة الجماعية لتحسين علاقاته الاجتماعية.
- وضع خطة دراسية مبسطة لمساعدته على تحسين أدائه الأكاديمي.
- إشراك الأسرة في تقديم الدعم المنزلي ومتابعة تقدمه.