

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي مرسلني عبد الله

قسم العلوم الاجتماعية

تخصص : امراض اللغة والتواصل
السداسي : الثالث
المستوى : ماستر 02
الأستاذة : ت/ بوتلجة

امتحان مقياس : إعادة التأهيل النفس عصبي

2025/2024

مع الإجابة النموذجية

السؤال الأول : 10 نقاط

ضع صح أو خطأ وضح الخطأ إن وجد .

- 1- يقصد بالتكفل النفس عصبي إعادة تأهيل القدرات المعرفية الوجدانية النفسية والسلوكية المضطربة على اثر إصابة قلبية. خطأ (إصابة دماغية)
- 2- يستمد علم النفس العصبي كيانه من العلوم العصبية فقط. (لا)
- 3- لتأهيل القدرات المعرفية دون اضطرابات اللغة والتواصل يتدخل المختصون في علم النفس العصبي ، علم النفس السريري ، التصوير الدماغي وطب الأعصاب ومختصون في علم الأعصاب اللغوي ، مختصون في اضطرابات اللغة والتواصل وعلم النفس العصبي. (خطأ)
- 4- لتأهيل القدرات المعرفية بوجود اضطرابات اللغة يتدخل المختصون في اضطرابات اللغة والتواصل ، طب الأعصاب ، التصوير الدماغي ، طب الأعصاب ، علم النفس الاكلينيكي وعلم الأعصاب اللغوي . (نعم)
- 5- يتوقف مسار التدخل النفسي العصبي على نوع العرض فقط. (خطأ) السن ، المستوى التعليمي ، الوظيفة ، مهارة الفاحص...
- 6- تخضع الخطة العلاجية في الإصابات الدماغية لمبادئ ثابتة. (نعم)
- 7- تكمن أهمية النماذج النفسية العصبية في وضع الخطط العلاجية فقط. (نعم)
- 8- الاضطرابات المعرفية هي الجانب الأساسي للتدخل. (لا) جوانب سلوكية ، وجدانية ، اجتماعية مصاحبة للإصابة العصبية .
- 9 – يمنح التقييم النفسي العصبي معطيات تشخيصية لطبيعة وامتداد الخلل المعرفي الناتج عن الأمراض العصبية. (نعم)
- 10 يساهم التقييم النفسي العصبي بشكل أساسي في تصميم البرنامج العلاجي . (نعم)

السؤال الثاني : 10 نقاط

1- أذكر دون شرح : (ثلاثة نقاط)

* أهداف التقييم.

- له دور في تصميم البروتوكول التدخل والعلاج.

*الكشف عن النواحي الأساسية في الوظائف الدماغية .

* التعرف على نقاط القوة والضعف للحالة .

* أهداف إعادة التأهيل النفس العصبي.(الفحص ، التشخيص والعلاج للوصول على جودة الحياة).

* معايير الهدف السلوكي .

* أن يكون محددًا

*أو يكون واضح المعنى

* أن يكون قابل للقياس وواقعي.

* العوامل التي ترفع من فعالية برامج التأهيل النفس عصبي.

* التركيز على الأولويات

* تجنب تشتت الانتباه

*رفع مستوى التركيز

*التقدم المتكيف

* زيادة التحفيز

* تحقيق الأهداف الملموسة وقابلة للقياس.

2- اذكر الفرق بين : (نقطتين)

الهدف والفعل السلوكي

* الفعل السلوكي هو تحديد بدقة السلوك القابل للقياس.

والهدف السلوكي هو الأداء المتوقع من الحالة.

* التأهيل وإعادة التأهيل.

التأهيل هو محاولة تطوير ذوي الاحتياجات الخاصة بدنيا ، نفسيا وعقليا قدر المستطاع .

إعادة التأهيل العصبي هو مجموعة من العلاجات التي تستهدف تحسين جودة الحياة والتقليل من الأعراض اثر إصابة عصبية أو دماغية .

3- اشرح باختصار المصطلحات التالية : (نقطة)

التقييم - الاسترجاع .

التقييم : هو عملية تحديد مستوى الحالة العقلية والمعرفية للمريض ودرجة استعداده للبدء في العمل التأهيلي

(عملية التعرف على نقاط القوة والضعف عند المصاب).

الاسترجاع : إعادة الوظيفة المفقودة

4- اذكر دون شرح محتوى جلسة من جلسات خطة تدريبية .(نقطتين)

(موضوع ، مهارات مستهدفة ، أهداف سلوكية ، أنشطة ، أدوات ، مدة زمنية وتقييم أدائي).

5 – مما تتكون القاعدة السريرية للتكفل النفس العصبي؟ (دون شرح) (نقطتين)

(المقابلة ، الملاحظة ، الاختبار الاكلينيكي ، الفحوص المكملة والتنبؤ).

بالتوفيق