

المركز الجامعي مرسللي عبد الله  
معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية



تقرير تربص ميداني مقدم ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس أكاديمي  
أو ماستر أكاديمي تخصص .....  
.....

## التقرير

مكان التربص أو الهيئة المستقبلة

الطالب(ة):

إعداد

تحت إشراف السيد (ة) المؤطر(ة) :

.....  
.....

السنة الجامعية 2024/2023



## منهجية مقترحة لإعداد تقرير تربص ميداني موجه لطلبة الليسانس والماستر التخصص: علم النفس التربوي و إرشاد وتوجيهه

من أجل إعداد تقرير تربص ميداني يجب اتباع الخطوات التالية:

### من حيث الشكل

#### 1- الغلاف الخارجي العلوي

عبارة عن ورقة بيضاء سميكة تحتوي على المعلومات التالية:

2. ورقة بيضاء.

3. الغلاف الداخلي

نفس معلومات الغلاف الخارجي في ورقة عادية.

4. الإهداء

يخص الطالب المتربيص بعض الأشخاص تقديرًا لهم واعتزاً بدورهم في حياة الطالب المتربيص، كالوالدين أو الأبناء أو الزوج والأصدقاء، ويراعي في الإهداء البساطة والاختصار، ولا يتجاوز صفحة واحدة ويفرد له صفحة مستقلة.

5. الشكر

هو عرفان وتقدير من الطالب المتربيص لمن أعاشه وساهموا في عملية التربص وإنجاز التقرير التربص، ويخص بالشكر الأستاذ المشرف، والأستاذ المؤطر بالمؤسسة المستضيفة للمتربيص، ويطلب عدم المبالغة في الشكر أو ذكر أشخاص لم يكن لهم دور في سير التربص، ويجب أن يكون الشكر مقتضبا في صفحة واحدة على الأكثر.

6. الفهرس

يتم فيه ذكر أجزاء خطة التقرير بالترتيب والتفصيل مع ترقيم الصفحات المحتوية لها ويكون بالشكل التالي:

- 6-1- يرقم الإهداء والشكر والفهرس وقائمة الجداول والأشكال والملحق بالحروف الأبجدية (أ - ب - ج - د) أما باقي الصفحات ترقم بالأرقام (1-2-3) 6-2- لا ترقم الصفحات التي يرد فيها عنوان الفصل.

- 1- قائمة الجداول (إن وجدت/ أي يمكن حذفها)

عرض عنوانين جداول التقرير وأرقام صفحاتها

الصفحة	العنوان	الرقم

- 2- قائمة الأشكال (إن وجدت/ أي يمكن حذفها)

عرض عنوانين الأشكال والرسوم البيانية للتقرير وأرقام صفحاتها

الصفحة	العنوان	الرقم

- 3- قائمة الملحق (إن وجدت/ أي يمكن حذفها)

عرض عنوانين الملحق دون ترقيم دون جدول مثلا : ملحق رقم .....(1)

## من حيث المضمون

### 1. مقدمة

يقدم الطالب المتريض تصورا مختصرا عن مضمون التقرير، على لا يتجاوز صفحتين، يبيّن من خلاله أهداف التربص وأهميته، ثم يحدد الفترة الزمنية والمكانية للتربص (متنى وأين)، بالإضافة إلى التطرق إلى الغاية من التقرير وهنا يتم عرض النشاطات ومواضيع التربص، وكذا الأدوات والتقنيات المستعملة خلال التربص.

### 2. الفصل الأول : تعريف أو تقديم للمؤسسة التي أجري بها التربص

يقدم الطالب المتريض المؤسسة محل التربص، من حيث تاريخ إنشائها، وطبيعتها القانونية، ومكان تواجد مقرها الرئيسي، وكل معلومة من شأنها التعرف على المؤسسة، تنظيمها الإداري توزيعها الجغرافي (فروعها)، نشاطها..... بالإضافة إلى حصر المهام الموكلة للطالب المتريض في هذه المؤسسة من حيث:

- العمل الذي قام به الطالب أثناء التربص
- المصلحة أو المصالح التي قام بزيارتها
- المسؤولون والأشخاص الذين قام مقابلتهم أو التعامل معهم
- منظومة تبادل المعلومات وكيفية الحصول عليها.

### 3. الفصل الثاني: مسار التربص

النشاطات الممارسة خلال التربص بالتفصيل من حيث:

عرض النشاطات التي تدرب عليها الطالب وأنجزها أثناء تكوينه الميداني بمكان التربص كل نشاط على حدى مثلا:

ذكر النشاطات المرتبطة بالمهنة التي يتدرّب عليها التربص مثل نشاطات مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني وهي:

- نشاط الإعلام (إعلام التلاميذ، الأولياء ... الخ)
- نشاط الارشاد النفسي والتربوي... الخ.

نشاط التقويم (تقويم مردود المؤسسة التربوية، تنظيم وتقدير عملية التعليم المكيف والمستدراك... الخ)

- نشاط التوجيه (شرح معايير التوجيه ... الخ).
- نشاط المتابعة النفسية للحالات ...

نشاطات أخرى (المشاركة في مختلف المجالس بالمؤسسة، إجراء دراسات، استقصاءات في عالم التكوين وفي عالم الشغل، ... الخ).

#### ملاحظات:

إذا كان المتريض يتبع تربصه في مركز بيادغوجي متخصص لذوي الاحتياجات الخاصة، فهنا يذكر مهام أو نشاطات المربى المختص أو الأخصائي الممارس لنوعية المهام المرتبطة بـ المهنة.

أما إذا كان المتريض يقوم بدراسة حالة ما، فيجب أن يذكر مهام الأخصائي(المؤطر) الذي يتبع التربص عنده، ثم يكتب تقرير مفصل عن الحالة: بطاقة معلومات عن الحالة (الاسم و اللقب بالترميميز... الخ)، وصف مكان الاتصال بالحالة، وصف أول اتصال مع الحالة، وصف الحالة، عدد المقابلات، عدد الملاحظات، وصف الحالة الراهنة والسبوّاق المرض أو المشكلة، المسار التطوري للأضطراب أو للمشكلة، تشخيص الحالة (أدوات التشخيص، نتائج التشخيص)، العلاج أو برنامج التكفل المقترن.

**4. خاتمة :** تدون خاتمة التقرير في ورقة مستقلة، تتضمن حوصلة عامة عن كل ما تم القيام به أثناء التدريس، والخبرة الميدانية التي أكتسبها الطالب خلاله، على أن يكشف مواطن القوة، ومواطن الضعف والخلل، الفرص المتاحة، والعرaciيل التي اعترضته في إنجاز نشاطاته. كما يمكن للمتدرب تقديم اقتراحات وتوصيات لتحسين عملية التدريس الميداني مستقبلا.

**5. المراجع:** ضرورة ذكر كل الوثائق والمستندات والتقارير التي اعتمد عليها المتدرب والتي لها صلة مباشرة بموضوع التقرير، سواء في جانبه المتعلق بمؤسسة التدريس: وثائق، إحصائيات، تقارير، الهيكل التنظيمي، تعليمات، وثائق عمل، ملفات، تقارير.... أو في جانبه النظري مثل كتاب، مقال، مذكرة، رسالة، بحث... ويتم ذكر هذه المراجع باحترام نفس نمط التمهيس وترتيبها أبجديا دون ترقيم اعتمادا على نظام الجمعية الأمريكية للطب النفسي APA.

#### 5. الملحق

#### 6. ورقة بيضاء

#### 7. الغلاف الخارجي السفلي سميك وب بدون كتابة

### ملاحظات منهجية

- ✓ الحرص على أن يغلب الطابع التطبيقي على تقرير التدريس، على أن يكون التناول النظري للمعلومات يتعلق بالمفاهيم الأساسية التي لها علاقة بموضوع التقرير على الأقل يتجاوز عدد الصفحات 30 صفحة بما فيها الملحق والمراجع.
- ✓ يستخدم الطالب في كتابة تقرير التدريس خط من نوع Simplified Arabic بالنسبة للغة العربية بحجم "14"، وتباعد بين الأسطر 1.15 Interlignes .
- ✓ يستخدم الطالب بالنسبة لغة الفرنسية خط Times New Roman بحجم "12".
- ✓ وتباعد بين الأسطر 1 Interlignes . مع احترام المسافة الخاصة بجوانب الصفحة 2.5
- ✓ تدمج الهوامش داخل محتوى النص وليس في أسفل الصفحة، مع احترام نمط واحد في التمهيس يعتمد فيه طريقة التوثيق للجمعية الأمريكية للطب النفسي.
- ✓ يجب التنسيق بين الأفكار الواردة في مختلف الفقرات والربط بينها .
- ✓ يجب الابتعاد عن الفقرات الطويلة، الالتجاز في التعبير ووضوح الأفكار .
- ✓ يجب استخدام العناوين والعناوين الجزئية لهيكلة التقرير .
- ✓ ينبغي ترقيم التقرير من المقدمة إلى الخاتمة.

### قواعد أخلاقية يجب الالتزام بها

عدم الإفصاح في التقرير عن معلومات قد تسيء للمؤسسة محل التدريس .

عدم ذكر المعلومات التي تحفظ المؤسسة في الكشف عنها .

عدم الإفصاح عن هوية الحالات موضوع الدراسة