

المركز الجامعي مرسلتي عبد الله تيبازة

كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية

قسم علم النفس

الاجابة النموذجية لامتحان النظري لمقياس الفحص والحوصلة في الوسط المدرسي(ماستر 02 علم النفس المدرسي)

اجب على الاسئلة التالية:

السؤال الاول: اجب بصحيح او خطأ على كل عبارة مع تصحيح الخطا ان وجد (5ن)

العبارة	صحيح/خطا	التصحيح
من مبادئ المقابلة العيادية السرية	ص	
لا يجب ان يكون النفساني محايدا	خ	يجب ان يكون النفساني محايدا
تصلح المقابلة مع جميع الحالات	خ	لا تصلح المقابلة مع جميع الحالات
المقابلة العيادية مكلفة من حيث الوقت والجهد	ص	
اخر خطوة من خطوات اعداد المقاييس النفسية تقديم الصورة النهائية للمقياس	خ	اخر خطوة من خطوات اعداد المقاييس النفسية تقنين ومعايرة المقياس

السؤال الثاني: عدد مزايا وعيوب الملاحظة (2ن)

مزايا الملاحظة	عيوب الملاحظة
-1	-1
-2	-2

مزايا الملاحظة:

للملاحظة مجموعة من المزايا منها ما يلي:

تستخدم في البحوث التجريبية والمسحية وذلك عندما تهدف الى جمع بيانات عن السلوك غير اللفظي.

تعتمد بدرجة كبيرة على حاضر الموقف وليس ماضيه، لان الباحث يلاحظ السلوك كما يحدث تماما.

يمكن ان يعطي ملاحظات دقيقة عن ملامح هذا السلوك.

يسجل سلوك المبحوث الذي يتم سلوكه وقت حدوثه مباشرة.

يمكن التعرف على بيانات قد لا يفكر فيها الباحث اثناء استخدام اساليب عملية  
المقابلة و الاستفتاءات.

ساعد اسلوب الملاحظ الباحث في مهمته الخاصة بتجميع البيانات في مواقف سلوكية مثالية.  
**عيوب الملاحظة:**

مع وجود المزايا السابقة فهناك عيوب للملاحظة تتصل بجانبها التطبيقي وبمقدرة الباحث  
ابرزها ما ياتي:

قد يعتمد الافراد موضوع الملاحظة الى اعطاء الباحث انطباعات جيدة او غير جيدة،  
وذلك عندما يدركون انهم واقعون تحت ملاحظته.

قد يصعب توقع حدوث حادثة عفوية بشكل مسبق لكي يكون الباحث حاضر ا ر في ذلك الوقت، وفي  
كثير من الاحيان قد تكون فترة الانتظار مرهقة وتستغرق وقتا طويلا.

قد تعيق عوامل غير منظورة عملية القيام بالملاحظة او استكمالها.

قد تكون الملاحظة محكومة بعوامل محددة زمنيا وجغرافيا فتستغرق بعض الاحداث عدة سنوات او قد تقع  
في اماكن متباعدة مما يزيد الصعوبة في مهمة الباحث.

قد تكون بعض الاحداث الخاصة في حياة الافراد مما لا يمكن ملاحظتها مباشرة.

قد تميل الملاحظة الى اظهار التحيز والميل لاختيار ما يناسب الباحث .

صعوبة التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل من انماط مختلفة من السلوك.

يفرض البيانات التي يتحصل عليها الباحث من خلال استخلاصه لبعض الالات التي ينتج عنها عيوب  
في هذه الالات واهتمامها على دقة الملاحظة.

## **اختيار اثنين يكفي (02 عيوب 02 مزايا )**

### **السؤال الثالث: اذكر انواع الحوصلة النفسية (4)**

أ- حوصلة حسب الجهة المعدة لها :كأن يقوم بها المختص لنفسه فقط لأجل الاحتفاظ بمعلومات  
العميل فقط، حوصلة لمختص اخر ، بطلب منه او له علاقة بالعميل.حوصلة لمؤسسة ما التي تقوم  
بطلب رسمي من المختص لأغراض محددة.

ب-حوصلة حسب مراحل الفحص: حوصلة مبدئية، حوصلة مرحلية ،حوصلة ختامية .

ج - حوصلة حسب الأدوات المستخدمة : حوصلة للمقابلات حوصلة للملاحظة حوصلة للاختبارات

د-حوصلة حسب المحتوى : حوصلة مفصلة، شاملة. مختصرة.

## السؤال الرابع (09ن)

توجهت الحالة (ب.م) إلى مصلحة الاستعجالات بالمؤسسة الاستشفائية رفقة والدها بسبب الم حاد على مستوى المعدة والبطن وشعور بالغثيان قام الطبيب بفحص الحالة تم تشخيصها على انها اصببت بتسمم دوائي نتيجة شربها لعلة كاملة من دواء.،تم توجيهها الى مصلحة الأمراض العقلية .ذكر الاب أن الحالة (ب.م) والتي تبلغ من العمر 12 سنة تعيش في أسرة ذات مستوى اقتصادي واجتماعي متدني فقدت والدتها السنة الماضية و رسبت في امتحاناتها .منذ سنة تمكث الحالة طول الوقت في غرفتها ولا تحدث أحدا ،وإذا تكلم إليها شخص فإنها تشتمه و تعاتب عليه وقد ترميه باي شيء ،ومن ثم تبكي وتعتذر له .

من أجل فحص الحالة تم استدعاء كل من المختص النفسي وطبيب الامراض العقلية. واجه المختص النفسي صعوبة في فحص الحالة بسبب صمتها و انكارها فاستخدم معها بعض التقنيات والمهارات فاشتكت من الملل والفرغ والقلق ولا تعرف أهدافها .تتعرض الى حوادث عديدة ولكن لا يهتما ذلك.تحصلت الحالة على 120 كمدل للذكاء وأسفرت نتائج اختبار الشخصية عن شعورها بقلق الضياع والاندفاعية وضعف قوة التحمل لا يوجد لديها هلاوس وتتمتع بقوة الانتباه مع تحريك الرجلين من حين الى آخر .حسب المختص النفسي فانه قد يحدث تداخل بين شخصية الحالة والشخصية المضادة للمجتمع.واقترح العلاج السلوكي المعرفي لمتابعة الحالة.

### من خلال عرض الحالة حدد عناصر الحوصلة النفسية

عناصر الحوصلة النفسية: البيانات الأولية، الاحالة، تشخيص الطبيب المعالج ،المرافق، الصدمات و الأزمات الشكوى. تاريخ الاضطراب، وصف أعراض الاضطراب،وقت ظهورها ، الملاحظات السلوكية الدفاعات ، الاختبارات المطبقة ونتائجها، التشخيص الفارقي، \_العلاج المقترح (يتم ذكر كل عنصر انطلاقا من الحالة المعروضة)