

امتحان السداسي الأول لمقياس مدخل الى علم النفس

1. أذكر مساهمة كل من فلهلم فونت (Wilhelm Wundt) وجيمس كاتل (James Cattell) ووليام جيمس (William James) في ظهور وتطور علم النفس (3 ن).

فونت: أسس أول مخبر في علم النفس سنة 1879، أسس أول مدرسة في علم النفس: المدرسة البنائية، أسس مجلة لدراسات الفلسفية.
كاتل: تعيينه أستاذ بقسم علم النفس سنة 1888، وبذلك الاعتراف رسميا في الدوائر العلمية والأكاديمية باستقلال علم النفس عن الفلسفة.
وليام جيمس: أسس أول مدرسة لعلم النفس في أمريكا: المدرسة الوظيفية، تأليف كتاب مبادئ علم النفس.

2. ضع علامة (X) في المكان المناسب، وضح الخطأ إن وجد (4 ن)

خطأ	صحيح	العبارات
X		لا يوجد أي علاقة بين الفروع النظرية والتطبيقية لعلم النفس. يوجد علاقة تكامل بين الفروع النظرية التي تتوصل الى المبادئ والقوانين، والتي تستخدمها الفروع التطبيقية.
X		علم النفس العيادي من الفروع النظرية لعلم النفس. علم النفس العيادي من الفروع التطبيقية لعلم النفس.
	X	علم النفس الفارقي من الفروع النظرية لعلم النفس.
X		المنهج الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية هو المنهج التجريبي. المنهج الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية هو المنهج اوصفي.
	X	يتتبع الباحث في الطريقة الطولية النمو النفسي من كافة مظاهره لفرد او جماعة من الأفراد على طول فترة زمنية معينة.
X		المتغير المستقل هو العامل الذي يتأثر بالمتغير التابع. المتغير المستقل هو العامل الذي يؤثر في المتغير التابع.
	X	التصميم التجريبي هو الخطة التي يضعها الباحث للقيام بالتجربة.
	X	صعوبة التعميم في المنهج العيادي من فرد واحد الى أفراد المجتمع ككل.
X		اخذ فرويد طريقة التحليل النفسي من يونغ وأدلر. اخذ فرويد طريقة التحليل النفسي من شاركو وبروير.
X		عقدة أوديب هو ميل الطفل الى والده من نفس الجنس. عقدة أوديب هو ميل الطفل الى والده من الجنس الآخر.

3. املأ الفراغات التالية: (7 ن)

- يختار الباحث المنهج الذي يستعمله في الدراسة حسب **موضوع (مشكلة) الدراسة**.
- المنهج الذي يتوصل إلى نتائج أكثر دقة هو المنهج **التجريبي**، حيث يقوم الباحث **بضبط متغيرات الدراسة**.
- للدراسات التطورية نوعان هما: **دراسات النمو والاتجاه**، ويتم دراستها بطريقتين الطولية والمستعرضة.
- يقوم الباحث بجمع المعلومات حول الدراسة باستعمال عدة أدوات هي: **المقابلة والملاحظة والاستبيان والاختبار النفسي**.
- يعتمد التصميم التجريبي على ثلاث خطوات رئيسية هي: **الاختبار القبلي** يهدف إلى التعرف على الحالة الطبيعية للظاهرة قبل وقوع أي أثر، **والتجربة** وتعني **إحداث التغيير**، إضافة **للاختبار البعدي** ويهدف إلى رصد التغييرات التي حدثت بسبب إجراء التجربة.
- يقوم المنهج المقارن على تحديد **أوجه الاختلاف والتشابه**.
- يرى فرويد أن الطاقة الجنسية أو ما يطلق عليه **بالليبيدو**، وفقا للنمو النفسي ينتقل تركز في مناطق مختلفة مثيرة للشهوة الجنسية هي: **الفم والشرح والأعضاء التناسلية**.
- تتفق نظريات التحليل النفسي الحديثة مع التحليل الكلاسيكي في المسلمات التالية: أهمية الخبرات اللاشعورية، وأهمية الخبرات المبكرة في الطفولة، وأهمية عملية الكبت.

4. أكمل الجدول التالي بذكر اسم نظريتين من كل مدرسة ومؤسسها ومفهومين من المفاهيم الأساسية لكل نظرية (6 ن)

النظرية	المؤسس	مفهومين أساسيين
المدرسة التحليلية	كارل يونغ. الفرد ادلر سيجموند فرويد	اللاشعور الجمعي، اللاشعور الشخصي (الأنا، القناع) السيطرة، أسلوب الحياة (الذات الخلاقة، الأهداف الوهمية) لهو، الأنا (الأنا الأعلى، التداعي الحر)
المدرسة السلوكية	ايفان بافلوف فريدريك سكينر	المثير الطبيعي، المثير الشرطي (الاستجابة الطبيعية، و شرطية) المثير الاجرائي، الاستجابة الاجرائية (التعزيز، العقاب)
المدرسة المعرفية	البرت اليس ارون بيك جون بياجيه	الأفكار لعقلانية وغير العقلانية (التقييم الذاتي، التحدث الى الذات) الأفكار الألية والاونوماتيكية (الثالوث المعرفي، التحريفات المعرفية) التمثل، الموازنة (التكيف، التوازن)

بالتوفيق