

## الإجابة النموذجية لأسئلة امتحان مقياس مدخل الى الاقتصاد

السنة الجامعية : 2024 /2023

### - السؤال الأول : (4ن)

اختلف رواد علم الاقتصاد في تعريفهم لعلم الاقتصاد ، انطلاقا من هذه التعاريف أذكر أهم المحاور التي يدور حولها هذا العلم ؟

### - الإجابة الأولى : (4ن)

أما عن المعنى اللغوي لكلمة اقتصاد ، فان مصدرها (Politicos oikos nomos) يعود الى الفيلسوف الاغريقي أرسطو والذي قصد بها قوانين الاقتصاد المنزلي ، Politicos وتعني (سياسة) ، oikos وتعني (المنزل)

وتعني كلمة Nomos (الحكم أو القانون) ، وبذلك يقصد بكلمة الاقتصاد إجمالا هي : قوانين الاقتصاد المنزلي أو علم تسيير المنزل ، فهي تعبر عن مجمل القواعد و الطرق التي يعتمد عليها رب الأسرة في إدارة الذمة المالية لمنزله ، لكي يصل إلى أمثل استخدام لدخله في تحقيق أقصى الحاجات لأسرته ، إلى أن المعنى الاصطلاحي لفظ اقتصاد عند اليونانيين تعدى هذا المفهوم ليقصد به أيضا تدبير أمور المدينة وتطور إلى نطاق أشد اتساعا اليوم ليشمل الدول و العالم ... (0.5ن)

أما المعنى الاصطلاحي لعلم الاقتصاد فقد تعددت التعاريف التي وردت في تاريخ الفكر الاقتصادي بشأنه فلم يجمع الاقتصاديون حول تعريفا واحدا محددا لنطاقه و جامعا لموضوعاته و اهتماماته و على الأخص في مراحل تطوره في العصر الحديث ... (0.5ن)

و مهما تعددت هذه التعاريف فإنها تدور حول ثلاث محاور رئيسية هي :

• أولا : علم الاقتصاد هو علم الثروة حسب " آدم سميث " ... (0.5ن)

في كتابه الشهير (ثروة الأمم 1776 م) يعرف " آدم سميث " علم الاقتصاد بأنه " العلم الذي يدرس أسباب وكيفية زيادة ثروة الأمة " وقد ركز هذا التعريف على مفهوم الثروة وأهم دور الإنسان . (0.5ن)

ثانيا : علم الاقتصاد هو علم تحقيقي الرفاهية حسب تعريف " ألفريد ماريشال " ... (0.5ن)  
في كتابه ( مبادئ الاقتصاد 1890 م ) يعرف " ألفريد ماريشال " علم الاقتصاد بأنه " العلم الذي يهتم بدراسة البشرية في شؤون حياتها العادية ، فهو يفحص ذلك الجزء من جانب النشاط الفردي و الاجتماعي الذي يتعلق بالحصول على المقومات المادية للرفاهية وطرق استخدام هذه المقومات " فقد تم التركيز هنا على دراسة رفاهية الفرد المادية والتي يحصل عليها من انفاق دخله... (0.5ن)  
ثالثا : علم الاقتصاد هو علم الندرة أو علم التوفيق بين الغايات و الوسائل حسب " بول سامويلسون " ... (0.5ن)

في كتابه ( علم الاقتصاد 1928 م ) يعرف " بول سامويلسون " علم الاقتصاد بأنه " العلم الذي يدرس كيفية استعمال المجتمعات للموارد النادرة لإنتاج السلع وتوزيعها على جميع الأفراد " ... (0.5ن)

– السؤال الثاني : (2ن)

يأخذ التحليل الاقتصادي للظواهر و المشكلات الاقتصادية أسلوبان متباينان ، أذكرها مع إظهار مميزات كل منهما ؟

– الجواب الثاني : (2ن)

يأخذ التحليل الاقتصادي للظواهر والمشكلات الاقتصادية أسلوبان متباينان على نظريتين أساسيتين ويتعلق الأمر بالنظرية الاقتصادية الجزئية ( الاقتصاد الجزئي ) والنظرية الاقتصادية الكلية ( الاقتصاد الكلي ) ... (1ن)

أولا : التحليل الاقتصادي الجزئي ( النظرية الاقتصادية الجزئية ) : يدرس التحليل الاقتصادي الجزئي السلوك الاقتصادي لوحدة فردية من الوحدات الاقتصادية ، ومن بين الموضوعات التي يدرسها هذا الفرع ما يلي :

1) سلوك المستهلك : والذي يبحث من خلاله الطريقة التي يعتمدها المستهلك في معالجة المشكلة الاقتصادية ، أي بحث طريقة توزيع وتخصيص الدخل المحدود على مختلف الحاجات والرغبات المتعددة والمنتامية بشكل يحقق له أكبر إشباع ممكن ، كما يبحث أيضا العوامل المؤثرة في سلوك المستهلك والآليات التي يمكن الاعتماد عليها في التأثير عليه .

2) سلوك المنتج : والذي يبحث من خلاله الطريقة التي يتبعها المنتج في معالجة المشكلة الاقتصادية التي يواجهها ، أي بحث الطرق المتبعة في توزيع و استخدام الموارد المختلفة المتاحة كالموارد البشرية و المالية و المادية ، التي تتميز بالندرة النسبية في تحقيق أعلى مستوى ممكن من الأهداف المسطرة و المتجسدة بشكل أساسي في تعظيم الربح أو الإنتاج.

3) توازن السوق : والذي يدرس حالات السوق و العوامل المحددة لها ، وكيفية تحقيق التوازن أي التوازن بين العرض و الطلب و العوامل المؤثرة في ذلك ... (0.5ن)  
ثانيا : التحليل الاقتصادي الكلي ( النظرية الاقتصادية الكلية ) : ويختص هذا الفرع بدراسة المشكلة الاقتصادية على مستوى المجتمع ، أي الطريقة التي يتبعها في استخدام وتوزيع الموارد الاقتصادية المحدودة على مختلف الاحتياجات ، ومن ثم فهو يدرس الظواهر الاقتصادية الكلية على المستوى الوطني ، كالاستثمار ، الادخار ، الطلب الكلي ، النمو و التنمية الاقتصادية ، الأزمات الاقتصادية و التجارة الدولية ... (0.5ن)

– السؤال الثالث : علل ما يلي (2ن)

توجد علاقة وثيقة بين علم الاقتصاد و علم الاجتماع ؟

لا تعد الموارد غير النادرة مثل ( الهواء ) موارد اقتصادية ؟

– الجواب الثالث : (2ن)

أولا : علم الاقتصاد وعلم الاجتماع : علاقة الاقتصاد بالاجتماع قوية، لأنها قائمة على التأثير المتبادل بينهما، فإذا كان على الاجتماع هو العلم الذي يدرس علاقة الانسان بالبيئة و المجتمع و الثقافة و يساعدنا على فهم هيكل المجتمع الإنساني ، والعلاقات بين مكوناته أو العوامل الكامنة وراء تطوره من فترة إلى أخرى ، وأثر ذلك على سلوك الفرد ونمط حياته ، فإن علم الاقتصاد يهتم بمعرفة كيفية تصرف الإنسان و الآثار المترتبة على تصرفاتهم ، لذلك هناك العديد من الظواهر والمشكلات الاقتصادية التي لها بعد اجتماعي مثل ظاهرة الفقر ومشكلة الجريمة والتي يتعين على الاقتصادي الاستعانة بالتحليل الاجتماعي قصد دراسة تلك الظواهر و المشكلات دراسة وافية ... (1ن)

ثانيا : لا تعد الموارد غير النادرة مثل ( الهواء ) موارد اقتصادي :

و تسمى أيضا الموارد الحرة (غير الاقتصادية) التي توجد بكميات وفيرة تكفي لاشباع حاجات الناس جميعا ، فهي لا تتصف بخاصية الندرة النسبية و لا تشكل أي مشكلة اقتصادية ، لذا يحصل عليها الفرد دون بذل أي جهد أو تقديم أي مقابل ... (1ن)

– السؤال الرابع : (2ن)

عرف كل من : النمو الاقتصادي - تكلفة الفرصة البديلة

أولا : تعريف النمو الاقتصادي : (1ن)

يتمثل في حجم الإنتاج الوطني الذي يولده الاقتصاد ، و زيادة حصة الفرد من الناتج الحقيقي عبر الزمن حيث يزداد نصيب الفرد من السلع و الخدمات التي يمكنه الحصول عليها ، و بالتالي يتحسن مستواه المعيشي أي أن الزيادة تكون في زيادة قدرة المجتمع على الإنتاج و ليس ارتفاع أسعار المنتوجات لأن النمو الاقتصادي هو تحقيق الزيادة في الناتج المحلي الحقيقي عبر الزمن و ليس الناتج النقدي .

ثانيا : تعريف تكلفة الفرصة البديلة : (1ن)

إن موارد المجتمع محدودة بالنسبة للحاجات ، وأن هذه الموارد الاقتصادية بطبيعتها ذات استعمالات بديلة مختلفة ، فكل مورد من الموارد منافع عدة أو أنه يجب الاختيار بين تلك الاستخدامات أو البدائل ، فهذا الاختيار يكون له تكلفة تسمى " تكلفة الفرصة البديلة " ، أي أن " تكلفة الفرصة البديلة " إنما يقصد بها : الفرصة البديلة التي تم التضحية بها بسبب اختيار معين دون الآخر ، ونخلص من ذلك إلى أن تخصيص الموارد النادرة لإشباع حاجة معينة ، إنما يتضمن في حد ذاته التضحية بإشباع حاجة أخرى ، وعليه فإن تكلفة الفرصة البديلة هنا تعبر عن تكلفة المنافع المضحية بها والتي من الممكن الحصول عليها إذا ما اختير البديل الثاني ... (1ن)

– السؤال الخامس : (3ن)

عدد النظريات الاقتصادية المختلفة للمدرسة الكلاسيكية ، ثم اشرح باختصار نظرية الكلاسيك في الإنتاج و نظرية توماس مالتوس في السكان .

– الجواب الخامس : (3ن)

النظريات الاقتصادية المختلفة للمدرسة الكلاسيكية : (1ن)

نظرية الكلاسيك في الإنتاج ، نظرية الكلاسيك في السكان ، نظرية الكلاسيك في القيمة ، نظرية الكلاسيك في التشغيل ، نظرية الكلاسيك في النقود ، نظرية الكلاسيك في التجارة الخارجية ، نظرية الكلاسيك في الربح .

### شرح نظرية الكلاسيك في الإنتاج ... (1ن)

عرف الكلاسيك الإنتاج بأنه خلق المنافع أو زيادتها ، فالثروة لدى الكلاسيك هي انتاج السلع و الخدمات وليس كما كان معروفا لدى من سبقهم بأن الثروة تتمثل في زيادة المعدن النفيس ، أما عناصر الإنتاج فهي الطبيعة والعمل ورأس المال و التنظيم .

\* وقد اهتمت المدرسة الكلاسيكية في نظرية الإنتاج بناحيتين :

**الأولى :** ظاهرة تقسيم العمل وأثرها في زيادة حجم الإنتاج وتحسين نوعيته وكذلك زيادة إنتاجية العمل و فكرة تقسيم العمل تكاد تحمل إسم " آدم سميث " (Adam Smith) وهو أحد رواد هذه المدرسة .  
\* وقد أرجع " آدم سميث " سبب زيادة الإنتاج و الإنتاجية إلى ما يترتب على تقسيم العمل من زيادة اتقان العامل للعمل ، وتعزيز قدرته على الابتكار وعلى استخدام الآلات و المكين كما بين " آدم سميث " بأن مدى أهمية تقسيم العمل ، إنما يتوقف على حجم السوق .

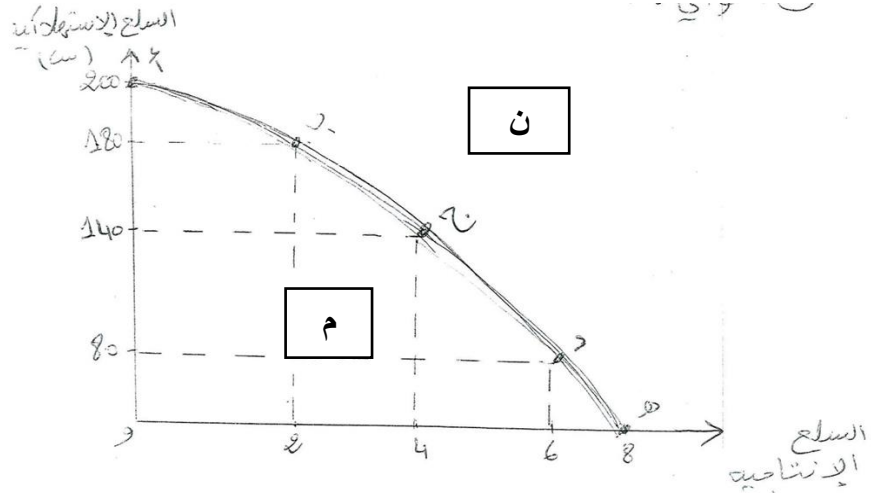
**الثانية :** الاهتمام بقانون الغلة المتناقصة ، ويعود الفضل في اكتشاف هذا القانون إلى " دافيد ريكاردو " (David Ricardo) ويوضح هذا القانون العلاقة الفنية الاقتصادية بين عناصر الإنتاج المشاركة في انتاج السلعة وبين الناتج من تلك السلعة ، وكان الكلاسيك يظنون بأن هذا القانون يقتصر على الزراعة وحدها ، لكن البحث الحديث أكد بأنه قانون عام ينطبق على الزراعة و الصناعة و التجارة .

### – السؤال السادس : (6ن)

إذا كان لديك الجدول الآتي و بافتراض أن موارد المجتمع النادرة و المحدودة له توجه إلى انتاج مجموعتين فقط من السلع الاستهلاكية (س) و السلع الإنتاجية (ص) و أن أقصى كميات يمكن انتاجها من المجموعتين من السلع كما هي موضحة في الجدول الموالي :

المجموعة السلعية	المنتج من السلع الإنتاجية (ص)	المنتج من السلع الاستهلاكية (س)	تكلفة الفرصة البديلة لكل وحدة من (ص) مقابل وحدات من (س)
أ	0	200	-
ب	2	180	10=2/20
ج	4	140	20=2/40
د	6	80	30=2 /60
هـ	8	0	40=2/80

1. أرصد هذه المجموعات السلعية في رسم بياني واحد ... (ن1)



رسم بياني لمنحنى إمكانيات الإنتاج

2. أحسب تكلفة الفرصة البديلة ؟ ... (ن1)

الإجابة في الجدول

3. ماهي الخصائص التي يمكنك استنتاجها من منحنى إمكانيات الإنتاج الذي وضعته ؟

الخصائص التي يمكنك استنتاجها من منحنى إمكانيات : ... (ن2)

سلبية ميل المنحنى : يعني في حالة التشغيل الكامل لمورد المجتمع فإن أي زيادة في إنتاج إحدى السلعتين سوف يكون على حساب نقص السلع الأخرى بسبب سحب الموارد المستخدمة من السلع التي يتم التضحية بها واستخدامها في إنتاج السلع الأكثر إلحاحا لإشباع حاجات هذا المجتمع .

\* المنحنى مجوف في اتجاه نقطة الأصل (و) : وهو ما يعبر عن تزايد تكلفة الفرصة البديلة بسبب اختلاف كفاءة الموارد من استخدام لآخر .

\* كما أن منحنى إمكانيات الإنتاج يعكس كل من مشكلة الندرة و الاختيار وتكلفة الفرصة البديلة :

- مشكلة الندرة : ويتمثل ذلك في أي نقطة أعلى منحنى إمكانيات الإنتاج مثل النقطة (ن) في الشكل السابق ، فإنه لا يمكن إنتاجها وذلك لأن موارد المجتمع نادرة ومحدودة ولا تسمح بذلك .

- مشكلة الاختيار : ويتمثل ذلك في أي نقطة على المنحنى يقرر المجتمع اختيارها مثل النقطة (ب) وهذا يعني أنه يعطي أولوية أكبر لإنتاج السلع الاستهلاكية على حساب إنتاج السلع الإنتاجية ، أما إذا اختار

[Tapez ici]

النقطة (د) فإن هذا يعني أنه يعطي أولوية أكبر لإنتاج السلع الإنتاجية على حساب السلع الاستهلاكية ويختلف ذلك على حسب تفضيلات المجتمع فيما بين المجموعتين من السلع .

- **تكلفة الفرصة البديلة** : ويتمثل ذلك في التحرك من نقطة إلى أخرى على المنحنى لأن هذا يعني زيادة إنتاج احدى السلع مقابل التضحية بوحدة من السلعة الأخرى ، فالتحرك من (أ) إلى (ب) وإلى (ج) يعني زيادة الإنتاج في السلع الإنتاجية (ص) على حساب التضحية بوحدة من السلع الاستهلاكية (س) والعكس الصحيح في حالة الاتجاه عكس ذلك.

4. استخدام هذا المنحنى كأداة تحليلية لتوضيح عناصر المشكلة الاقتصادية ؟ (2ن)

أما عن استخدام هذا المنحنى كأداة تحليلية لتوضيح عناصر المشكلة الاقتصادية و حسب ما أشارنا اليه من خلال المحاضرة فإن كافة المجتمعات تواجه المشكلة الاقتصادية ، لذلك فهي تحاول إيجاد حل لهذه المشكلة في حدود إمكانياتها وأساليبها الخاصة ، و لكن مهما تكن الحلول فهي لا تعدو أن تكون ايجابيات لثلاثة أسئلة رئيسة هي :

- ماذا ننتج ؟ أي ماهي جملة السلع و الخدمات التي يرغب المجتمع في انتاجها و بأية كميات و إذا رجعنا الى الرسم البياني أعلاه فهي تتمثل في أي نقطة يتم اختيارها من قبل المجتمع على المنحنى مثل النقطة (ب) أو (ج) أو (د) لأنها تعكس اختيارات و تفضيلات المجتمع في بين المجموعتين من السلع تماثينا مع رغبات و تفضيلات هذا المجتمع .
- كيف ننتج ؟ أي ماهي الطريقة الإنتاجية المثلى للحصول على تلك السلع و الخدمات التي تم تحديدها في السؤال الأول ، مثلا هل ينبغي الإعتماد كثيرا على اليد العاملة أو على تكنولوجيا جديدة لإستخدام كامل و أمثل للموارد في المجتمع حتى تعطي أقصى ناتج ممكن .
- لمن ننتج ؟ أي كيف يتم توزيع السلع و الخدمات المنتجة على أفراد المجتمع أي توزيع الناتج أو الدخل القومي في ما بين أفراد المجتمع و التوضيح إذا ما كان هذا التوزيع عادلا أم لا .