***المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة معهد العلوم الاجتماعية والانسانية قسم العلوم الاجتماعية***

**الاسم:**

**اللقب:**

**الرقم:**

**الفوج:**

**المجموعة:**

***السنة :ماستر1مدرسي المقياس :صعوبات التعلم النمائية الأستاذة : زرقوق***

**السؤال: إختر الإجابة الواحدة الصحيحة من بين الإجابة :**

**تعليمة : الإجابة تكون في الجدول أسفله /الاجابة الخاطئة تلغى الصحيحة**

1. **صعوبة التمييز بين الحروف والكلمات المنطوقة مثل كلب –قلب /نخلة –نحلة:**
2. **صعوبة التمييز السمعي ب- التمييز البصري ج- الاغلاق البصري د- كل ماذكر**
3. **يسمى صعوبة التمييز للمثير الأساسي عن الوسط الذي يكون فيه صعوبة التمييز :**

**أ- بين الشكل و الأرضية ب- بين الصورة والشكل ج- بين الارضية والخلفية د- كل ماذكر**

1. **من الأنشطة من شأنها علاج الادراك البصري:**
2. **التمييز البصري ب- التحفيز البصري ج- التعزيز البصري د- كل ماذكر**
3. **الطفل الذي ينشغل بمثير سمعي غير المثير الهدف لديه صعوبة التمييز السمعي في :**

**أ- بين الشكل و الأرضية ب- بين الصورة والشكل ج- بين الارضية والخلفية د- كل ماذكر**

1. **يسبق حل المشكلات:**
2. **الوعي بوجود المشكل ب- اكتشاف الحل ج-اتباع مراحل حل المشكلات د- كل ما ذكر**
3. **إذا كان الطفل يحتاج وقتا طويلا للتفكير والادراك والتفسير للمثيرات المعروضة أمامه لديه صعوبة في :**
4. **سرعة الادراك البصري أوالسمعي ب- الذاكرة البصرية ج- التمييز السمعي أوالبصري د- كل ماذكر**
5. **بعض الأطفال غير قادرين للاستجابة لثلاث اوامر متسلسلة لأنهم يعانون من صعوبة في:**
6. **التتابع والتسلسل السمعي ب- الذاكرة السمعية ج- الاغلاق السمعي د- كل ماذكر**
7. **صعوبات التعلم النمائية هي :**

**ا- هي منشأ صعوبات التعلم الأكاديمية ب- نتيجة لصعوبات التعلم الأكاديمية د- ولاواحدة**

1. **ذوي صعوبات التعلم هم من فئة :**
2. **ذوي الاحتياجات الخاصة ب- من فئة المعاقين ج-ولاواحدة د- كل ماذكر**
3. **ذوي صعوبات التعلم يحتاجون إلى:**
4. **برامج متخصصة بذوي الاحتياجات الخاصة ب-نفس برامج العاديين ج-ولاواحدة. د- كل ماذكر**
5. **ذوى صعوبات التعلم النمائية يعانون من :**

**أ -مستوى الذكاء متوسط ب- مستوى الذكاء متدني ج- مستوى التحصيل الدراسي متدني د- كل ماذكر**

1. **من خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم:**
2. **القابلية للتشتت ب- إضطراب الاحساس البصري ج- عدم القدرة على التذكر د- كل ماذكر**
3. **أنواع صعوبات الادراكية :**
4. **صعوبات التآزر الحسي والحركي ب- صعوبة ادراك البصري السمعي اللمسي د–كل ماذكر**
5. **طفل يعاني من صعوبات تكوين المفهوم له صعوبة في :**

**الوعى بخصائص الشئ ب- معرفة اوجه التشابه والاختلاف ج- ولاواحدة د- كل ماذكر**

1. **الأطفال ذوى صعوبات التعلم يواجهون مشكلات تعليمية ترجع أساسا إلى:**

**أ- الاعاقة السمعية ب- الاعاقة الإدراكية ج- الاعاقة العقلية د-ولاواحدة**

1. **تشمل النواحي الأكاديمية و النمائية :**

**أ- المشكلات السلوكية ب- صعوبات التعلم ج- جميع ما ذكر د- ولا واحدة**

1. **طفل 8 سنوات تحصيله دراسي منخفض في جميع المواد نسبة ذكائه 60 كثير الحركة:**
2. **صعوبات التعلم الاكاديمية ب-اعاقة عقلية بسيطة ج- مشكلات سلوكية د- ولا واحدة**
3. **صعوبة التمييز بين الحروف و الأرقام المتشابهة رسما :**
4. **صعوبة التمييز السمعي ب- صعوبة تمييز بصري ج-الاغلاق البصري د- كل ماذكر**
5. **صعوبة استكمل رسم شكل هندسي مثل دائرة :**
6. **التمييز البصري ب-صعوبة الاغلاق البصري ج-الشكل والارضية د- كل ماذكر**
7. **يمكن الاستدلال على وجود صعوبة في الذاكرة بعيدة المدى إذا لوحظ أن الطفل يعاني من صعوبة في:**
8. **تتبع سلسلة من التعليمات التى تعطى له مثل اغلق الباب ،اغلق النافدة ب-تذكر ما تعلمه سابقا كيفية فتح الباب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **الاجابة**  **واحدة فقط** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **د** | **د** | **د** | **ب** | **ب** | **ب** | **ب** | **ب** | **ب** |