المركز الجامعي مرسلي عبد الله ، تيبازة

معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية

امتحان في مقياس: التربية والتكوين في الجزائر

المستوى: ماستر تربوي2

**أجب على كل الأسئلة:**

س 1 ، ما طبيعة التعليم في الجزائر إبان الفترة العثمانية وماهي وأهم المؤسسات المكلفة بذلك: **صوفي ديني، أهم مؤسساته ، الزوايا والكتاتيب والمساجد**.ا(2ن)

س2: ماهي السياسة التعليمية التي انتهجها الاستعمار الفرنسي في الجزائر ،وهل حقق أهدافه؟ **دعم السياسة الكولونيالية ، بتكوين نخبة مفرنسة والقضاء على اللغة العربية وإبعاد التلاميذ عن الدين الإسلامي والثقافة العربية.وتعد ثورة نوفبر وتحقيق الاستقلال من علامات فشل هذه السياسة ولكن الانتماء الإيديولوجي الذي ما يزال قائما يشير إلى نجاح النموذج الكولونيالي.** (3ن)

س3 :تتلخص أولويات السياسة التعليمية عند الاستقلال في تحقيق:**الزامية التعليم وديمقراطيته ومجانيته**

 (2ن) تلتها فترة التركيز على **تعريبه وجزأرته وثحديثه** ( 2ن)

س4 هدف تكوين المعلمين في المرحلة الأولى **إلى تغطية العجز الناتج عن عودة المعلمين الفرنسيين الى موطنهم،الالمام باللغة العربية والبرامج التعليمية والمقاربات الحديثة (2ن).وحاليا تهدف الى عصرنة االادوات التعليمية باتقان الوسائل التكنولوجية وادراج التكوين النفسي الذي يساعد على الأداء والتعامل**

...............................................................................................................................(2ن)

س5 تواجه المدرسة الجزائرية حاليا مشكلات وتحديات أهمها: **اكتظاظ قاعات التدريس،تغير البرامج والمقررات ،ضعف في اللغات الأجنبية، نقص الوسائل، العنف المتفشي في وسط التلاميذ ،نقص الأجهزة التكنولوجية التي من شأنها حل مشكلة ثقل الحقيبة ،مشكلات التمويل ،عدم اشراك الأولياء في العملية التعليمية. (4ن)**

س6 : تبنت الجزائر نظام ل.م.د LMD **استجابةللنظام العالمي والعالمي الذي يفرض نفس النمط التعليمي التكويني للتمكن من التنقل البشري والخبرات واحتواء مشكل الكم.**

ولكن واجه هذا النظام عقبات **أهمها عدم فهم أساسياته وفلسفته، عدم التحضير الجيد لتطبيقه،عدم مواكبة النظري مع التطبيقي،عدم استجابة السوق لمخرجاته ،نقص الوسائل وعدم التحكم في التكنولوجيا**.

...............................................................................................................(3ن)