**المركز الجامعي مرسلي عبد الله، تيبازة الاسم:..................**



**معهد العلوم الانسانية والاجتماعية اللقب:...................**

**قسم العلوم الانسانية الرقم:...................**

**شعبة علم الاثار الفوج:...................**

**امتحان السداسي الثالث في مقياس الصيانة والترميم السنة الثانية تخصص علم الاثار**

**الإجابة النموذجية**

1. **ما هو الفرق بين: الوقاية والحماية؟ 2ن**

في الوقاية، نتدخل على بيئة البقايا الاثرية لتفادي وصول التلف، بينما في الحماية لا نقوم باي تدخل، لا على المادة ولا على بياتها.

الوقاية تكون بطرق فيزيائية، بينما الحماية قد تكون بطرق أخرى غير مباشرة ولا تتعلق بحماية المادة الاثرية مثل الحماية القانونية.

1. **ما هو الفرق بين: الحفظ العلاجي والترميم؟ 2ن**

يتدخل في كلا العمليتين على المادة غير ان الحفظ العلاجي لا يهتم بالمظهر

الحفظ هدفه إيقاف التلف، بينما الترميم يبدا بعد الانتهاء من معالجة كل الاضرار بحيث تكون حالة البقايا الاثرية جيدة.

1. **ما هو الفرق بين: التقوية والتدعيم؟ 2ن**

مصطلح التقوية يتناسب اكثر مع المنقول عكس التدعيم الذي يتناسب مع الثابت يعني المباني

التدعيم يسبق التقوية، فهناك التدعيم المؤقت، الذي ينجز لتثبيت جدران المبنى مثلا قبل تقويتها في مرحلة أخرى

التقوية تكون بالتدخل على المواد في حد ذاتها بينما التدعيم في التدخل على التركيبة او الهيكل.

1. **تختلف التدخلات على المادة الاثرية لحفظها باختلاف عدة متغيرات، تؤدي بالمحافظ المرمم الى اختيار نوع التدخل. وضح ذلك 3ن**

*يتطرق الطالب الى التدخلات التي تهدف الى الحفظ وليس التدعيم او الترميم*

تتمثل المتغيرات في: نوع التلف/درجة التلف/

تؤدي هاته المعايير الى اختيار نوع التدخل، يعني التدخل الغير مباشر على البيئة أو المحيط، او التدخل المباشر على المادة الاثرية

يدعم الطالب اجابته بامثلة حول المتغيرات وحول أنواع التدخل

1. **كيف نحقق مبدا انعكاسية التدخلات؟ 2ن**

انعكاسية التدخلات أو قابلية الارجاع او الاسترجاع، نقصد بها استعمال مواد وتقنيات يمكن نزعها بطريقة سهلة وبدون الحاق ضرر بالمادة الاثرية، في حالة ظهور مواد وتقنيات جديدة، او اتضاح الحاق ضرر بالمادة الاثرية مثلا (يمكن للطالب تقديم امثلة(

1. **كيف نحقق مبدا وضوح التدخلات؟ 2ن**

وضوح التدخلات يكون باستعمال مواد تختلف نوعا ما عن المواد الاصلية، أو استعمال تقنيات توضح التدخل، يعني الأصلي عن المضاف. مثلا ان يستعمل مرمم فسيفساء مكعبات مختلفة نوعا ما في اللون او الحجم عن الاصلية، أو تعويض المكعبات برسم. (بإمكان الطالب تقديم أمثلة أخرى)

1. **يعتمد سلم التدخل على معيار أساسي لترتيب مختلف العمليات المنجزة على المادة الاثرية. ماهو هذا المعيار؟ اشرح موضحا بامثلة. 2ن**

المعيار هو درجة التدخل: كلما زاد التدخل، كلما تقدم المصطلح في السلم. مثلا الحماية ليس فيها أي تدخل، تكون في بداية السلم، الترميم هو تغير الشكل، نزع إضافة أجزاء، فيكون أقصى تدخل، يأتي في اخر السلم

1. **تعد مرحلة التسجيل من أهم مبادئ الصيانة والترميم. اشرح ذلك 3ن**

يذكر الطالب بالشرح، موضحا بامثلة، مختلف محطات التسجيل (قبل أثناء وبعد)، وطرق التسجيل (كتابي، رسم، تصوير)

أما عن الأهمية، فهي ضمان عدم فقدان الوثيقة العلمية والتاريخية وإعطاء صورة واضحة وشاملة تفيد كل متخصص في مجاله قبل التدخل على التحفة. بإمكان الطالب تقديم امثلة عديدة

1. **كيف تؤثر ظروف الاكتشاف على درجة حفظ الاثار؟ 2ن**

يقوم الطالب بربط ظروف الاكتشاف بنوع الحفر الذي انجز، وذلك عن طريق امثلة.

فمثلا، اكتشاف موقع اثناء اشغال البناء، بطريقة عفوية، يزيد من احتمال اتلاف الاثار، عكس الاكتشاف اثناء حفرية أثرية مبرمجة.

**ملاحظة: يمكن للطالب تقديم إجابات إضافية تتوافق مع السؤال وتعوض، أو تعزز اجابته**

جانفي 2024 بالتوفيق. أ. خلاف