***المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة معهد العلوم الاجتماعية والانسانية قسم العلوم الاجتماعية***

**الاسم:**

**اللقب:**

**الرقم:**

**الفوج:**

 **المجموعة:**

***السنة :ماستر 2مدرسي المقياس :التربية الخاصة الأستاذة : زرقوق***

**السؤال: إختر الإجابة الواحدة الصحيحة من بين الإجابة :**

**تعليمة : الإجابة تكون في الجدول أسفله /الاجابة الخاطئة تلغى الصحيحة**

1. **تحتاج فئات التربية الخاصة إلى برامج خاصة إذا كانو يعانون من :**

**أ – الاعاقات ب- ذوى المشكلات السلوكية الانفعالية ج- الموهوبيين د-كل ما ذكر**

1. **فرد يعاني من إعاقة عقلية بسيطة يتكون محتوى برامج التدخل على :**

**أ-مهارات الاكاديمية ب- الشخصية والاجتماعية ج-الاستقلالية د- كل ما ذكر**

1. **مراهق من فئة القابلين للتعلم يستطيع اكتساب :**

**أ-مهارات الاكاديمية ب- الشخصية والاجتماعية ج-الاستقلالية د- كل ما ذكر**

1. **الدراسات و الأبحاث تؤكد على أن المعاق بصريا والعاديين في مستوى الذكاء:**
2. **لا يوجد اختلاف ب- يوجد اختلاف ج- العادين أكثر ذكاء من المعاقين بصريا.**
3. **تمثل نسبة الاعاقة السمعية 90-120دسيبل :**
4. **صم بكم ب- ضعيف السمع ج-متوسط السمع د- ولا واحدة**
5. **طفل8سنوات تحصيله دراسي منخفض في جميع المواد نسبة ذكائه 60 كثير الحركة:**
6. **اعاقة عقلية بسيطة ب- صعوبات التعلم الاكاديمية ج- مشكلات سلوكية د-ولا واحدة**
7. **طفل في عمر 8 سنوات يعاني من اعاقة عقلية متوسطة يتلقى الخدمات من :**
8. **من المراكز متخصصة ب- الفصول العادية ج- ولا واحدة د-كل ما ذكر**
9. **تختلف مراحل اعداد المنهاج الفردي لذوى الاحتياجات الخاصة عن العاديين:**
10. **البدء بالتقويم ب- لا يختلف عنه سوى في طريقة التدريس ج- بدء بوضع الاهداف السلوكية د-ولا واحدة**
11. **ترفع دافعية التعلم لذوى الاحتياجات الخاصة ب:**
12. **تسهيل محتوى البرنامج ب- وضع الأهداف تتوافق مع قدراتهم ج- التركيز على مهارات محددة د-كل ما ذكر**
13. **من أشكال المنهج ذوى الاحتياجات الخاصة:**
14. **منهج فردي ب-منهج جماعي ج- برامج تعليمية د- كل ما ذكر**
15. **من أشكال السلوك التكيفي :**

**أ- المهارات المفاهمية ب- المهارات الاجتماعية ج- المهارات العملية د- كل ما ذكر**

1. **المعاقين سمعيا وبصريا يتلقون الخدمات من :**

 **أ-مراكز نهارية ب- مراكز بنظام كاملة ج- فصول عادية د- كل ما ذكر**

1. **طفل نسبة ذكاءه لبينيه52-67:**
2. **تخلف عقلي خفيف ب- تخلف عقلي متوسط ج تخلف عقلي شديد د-ولا واحدة**
3. **طفل نسبة ذكائه أقل من 25:**
4. **غير قابل للتدريب ب- قابل للتدريب ج- قابل للتعلم د-ولا واحدة**
5. **معلم يريد تعليم طفل معاق عقليا استخدام الفرشاة والمعجون يستعمل:**
6. **أسلوب تحليل المهمة ب- الغمر ج- الانطفاء د-ولا واحدة**
7. **خطة مكتوبة للخدمات المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة:**

**أ-البرنامج التربوي الفردي ب-البرنامج التعليمي الفردي ج – كل ما ذكر د-ولا واحدة**

1. **مصطلح التربية الخاصة يخص :**

**أ- فئة المعاقين ب فئة ذوي الاحتياجات الخاصة ج- فئة الموهوبين د-ولا واحدة**

1. **تشمل النواحي الأكاديمية و النمائية :**

**أ- المشكلات السلوكية ب- صعوبات التعلم ج- جميع ما ذكر د-ولا واحدة**

1. **من أكثر مشكلات الموهوبيين :**

**أ – السلوك النمطي ب- الانسحاب الاجتماعي ج- ايذاء الذات د- ولا واحدة**

1. **الموهوبين لهم القدرة تميزهم على العاديين :**

**أ- القدرة على التمتع بذكاءات متعددة ب- القدرة على تقديم أداء متميز ج- القدرة على التوافق الاجتماعي. د-ولا واحدة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **الاجابة****واحدة فقط** | **د** | **د** | **د** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **د** | **د** | **د** | **د** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **ب** | **ب** | **ب** | **ب** |