**لمركز الجــــــامعي مـــرسسلي عــبــد اللـــه تيبـــازة الاسم واللقب:**

**معـهــــد العـــلوم الانســـانيــــة والاجتـمــــاعيــة رقم التسجيل:**

**السنـــة الأولــى مــاستـــر أمــراض اللــغـــة والتـــواصــل الفوج:**

**الاجابة النموذجية لمقيــاس علــم النفـــس اللغـــوي العـيـــادي**

**الســـؤال الأول**: ( 2ن للوحدات. **و**2 ن للشرح ) **4 ن**

اللغة عبارة عــن مجمـــوعــة مـن الوحدات او الأنســاق الفرعيــة التي تتفاعــل فيما بينهــا لتحقـيق التواصــل الفعــال بيــن أفــراد جماعـــة لغــويــة محددة ( انتاج وفهم اللغة ). اشــرح القــول وحــدد تـلك الوحــدات المتضمنــة في اللــغة.

الوحدات او الانساق هي: الصوتي، الصرفي، المعجمي، النحوي او الاعرابي، الدلالي، والجرافيمي.

وهي تتفاعل فيما بينها حسب قواعد خاصة بكل لغة، لا يمكن الفصل بين مستويات اللغة فهي متداخلة مع بعضها البعض وتشترك كلها اثناء انتاج الكلام أ من اجل فهمه.

**الســـؤال الثــانـــي**: **5 ن**

الجملة: الطلبة في امتحان. يمكن اعتبارها فعلا لغويا مباشرا أو غير مباشر بحسب وضعية الاتصال التي حدثت فيها. اشرح دلك مع التمثيل.

الافعال اللغوية هي مجموع الملفوظات التي ننتجها عندما نتكلم مع الاخرين.

الجملة: الطلبة في امتحان. تكون فعلا لغويا مباشرا عنما نريد اخبار الاخر على وضعية الطلبة، وهدا بشكل صريح ومباشر.

قد تكون نفس الجملة السابقة فعلا لغويا غير مباشر في حالة مثلا قلنا للطلبة المشوشين في الرواق: الطلبة في امتحان بغية اقلاعهم عن التشويش او قصد ذهابهم من الرواق

**الســـؤال الثالـــث**: **5 ن**

اليك المدونة التالية التي تم الحصول عليها بعد تطبيق اختبار تقييم اللغة. ما هو المستوى اللغوي المتضرر؟ اشرح مع التمثيل بالنماذج المقدمة.

maftah/tah sarwal/sawwal hubz/hubz rih/ ih ktab/kbab luz/lus

المستوى المتضرر في المدونات السابقة هو المستوى الفونولوجي.

يبدو من المدونة بانها إعادة نطق بعض الكلمات، ومن المظاهر التي يمكن استخراجها:

الحذف في كلمة مفتاح اد حذف المقطع الاول.

الابدال اد استبدل الحرف خ بالحرف ح في كلمة خبز ( المخرج ) و حرف ت بــ حرف ب في كلمة كتب و حرف ز بــ حرف س في كلمة لوز.

كما أن الاضطراب ليس صوتي ففي الكلمة الاخير عوض حرف ز بالحرف س الا ان الحالة نطقته بشكل صحيح في كلمة خبز

**الســــــؤال الرابـــع: 5 ن**

قدم من عندك مثالا افتراضيا عن كل نوع من الاضطرابات اللسانية التالية:

ابدال مع الاحتفاظ بنفس الحقل الدلالي:

المثال **1 ن**

اضطراب يمس المستوى الصرفي:

المثال **1 ن**

اضطراب يمس المستوى الفنولوجي دون المستوى الصوتي:

المثال **1.5 ن**

اضطراب نطقي من نوع اللثغة:

المثال **1.5 ن**