

المركز الجامعي مرسلي عبد الله-تبيازة

معهد العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثالثة علم النفس المدرسي	امتحان الدورة العادية الاختبارات والمقاييس في علم النفس المدرسي
الاجابة النموذجية	

التمرين الاول: ضع صح/خطا وصحح العبارة الخاطئة. (10 نقاط)

الرقم	العبارة	ص/خ
01	تمدنا الاختبارات النفسية بمعطيات يكون المفحوص واعيا بها.	خ
	تمدنا الاختبارات النفسية بمعطيات يكون المفحوص غير واعى بها.	
02	تكشف اختبارات الذكاء مشاعر الفرد وافكاره، رغباته واتجاهاته.	خ
	تكشف اختبارات الذكاء ذكاءه وقدراته العقلية الخاصة.	
03	تكشف اختبارات الشخصية الدوافع الواعية واللاواعية التي تحرك السلوك.	خ
	تكشف الاختبارات الاسقاطية الدوافع الواعية واللاواعية التي تحرك السلوك.	
04	يمكن استخدام نتائج الاختبارات النفسية والمعلومات المتحصل عليها لأغراض علمية وأكاديمية .	ص
05	لا يمكن اعتبار مكان الفحص واجراء الاختبار عامل مؤثر في نتائج الاختبار.	خ
	يؤثر مكان اجراء الاختبار على استجابات المفحوص.	
06	تفسر نتائج الاختبارات النفسية من خلال الاطار الثقافي والحضاري للفرد.	خ
	تفسر نتائج الاختبارات من خلال الحالة العامة للمفحوص الجسدية والنفسية والمزاجية و الاطار الثقافي والحضاري للفرد.	
07	يمكن قياس الميول عند المراهقين والاطفال.	خ
	لا يمكن قياس الميول عند الاطفال والمراهقين لانها غير مستقرة وتتجه نحو الاستقرار في نهاية المراهقة .	
08	يعتبر اختبار رورشاخ اختبار جيد، واداة سيكومترية فعلية.	ص
	يعتبر اختبار رورشاخ اختبار جيد، ولا يمكن اعتباره اداة سيكومترية فعلية.	
09	يقيس اختبار الكات شخصيات الاطفال وبعض الجوانب فيها .	ص
10	يقيم اختبار كولومبيا القدرات العقلية للأطفال العاديين، يعتمد على المثيرات اللفظية.	خ
	يقيم اختبار كولومبيا القدرات العقلية للأطفال العاديين والمعاقين، يعتمد على المثيرات الغير لفظية.	

التمرين الثاني: (05 نقاط): حسب ما تعلمته ما الفائدة من استخدام الاختبارات النفسية في الوسط المدرسي؟

تتمثل فائدة استخدام الاختبارات في: تقييم قدرات التلاميذ ذكاهم، امكاناتهم، كشف جوانب الشخصية المختلفة كالمشاعر والافكار والرغبات والاتجاهات الميول والاستعدادات ،تقييم دينامية السلوك لدى التلاميذ وكشف الدوافع ،تشخيص الاضطرابات النفسية التي يعاني منها التلاميذ في الوسط المدرسي، وكذلك الكشف عن التلاميذ المتأخرين دراسيا والبحث عن أسباب تخلفهم، التنبؤ عامة بالشخصية والسلوك

، تستعمل الاختبارات في المؤسسات التربوية لاختبار الطلبة الجدد وتوجيههم نحو دراسات تتماشى ومؤهلاتهم المعرفية والتقنية، و تستخدم في الارشاد التربوي وهذا من أجل مساعدة التلاميذ على تحطى مشكلاتهم وأزماتهم التي يتعرضون لها نتيجة أسباب اجتماعية أو نفسية أو تربوية وهناك بعض الاختبارات التي توظف في الجانب التربوي من أجل تقويم تحصيل التلاميذ وتصنيفهم إلى أقسام ومستويات كل وحسب استعداداته وقدراته ، كما تفيدها الاختبارات في المؤسسات التربوية من اكتشاف التلاميذ من الفئات الخاصة (متخلفين او موهوبين) ووضعهم في فرق خاصة، كما تستخدم في التوجيه المدرسي المهني.

التمرين الثالث: (05نقاط) : توجهت ام ياسر الى مكتب الاخصائي النفسي بالمدرسة بناء على طلب المدير وذلك بسبب سلوكه داخل المؤسسة، واعلمته ان ياسر يبلغ من العمر 10سنوات، وهو طفلها الثاني، مندفع، غير مستقر، اعتادت على شكوى المعلمين منه واستدعائها من طرف المدير، بسبب شجاره الدائم مع زملائه، وانفعاله الزائد، نوبات غضب قوية، وعدم القدرة على السيطرة عليه، عدم الاهتمام بالهندام او الادوات المدرسية، عدم كتابة الدروس، اضافة الى عدم التركيز وعدم القدرة على الانتباه اثناء الدرس، وتدني مستواه التحصيلي، وتكرار بعض السنوات الدراسية.

- حسب المعلومات المقدمة للأخصائي ماهي الاختبارات النفسية التي يمكن تطبيقها في هذه الحالة؟ ولماذا؟

-مما سبق عرضه يمكن تطبيق الاختبارات التالية:

-تطبيق احد اختبارات الذكاء، كاختبار ستانفورد بينيه او اختبار وكسلر او اختبار كولومبيا للنضج العقلي لقياس الذكاء والقدرات العقلية .

ولمعرفة مستوى ذكاء الطفل وسبب تخلف الطفل دراسيا .

-اختبار تقدير السلوك لكونرز ، لتشخيص اضطراب فرط الحركة والنشاط .

- يمكن تطبيق اختبار كاليفورنيا للأطفال او اختبار تفهم الموضوع للأطفال الكات، للكشف عن جوانب شخصية الطفل وفهم اسباب سلوكه.