**الإجابة النموذجية لمقياس المعلوماتية والتعليم عن بعد**

**السنة أولى ماستر إرشاد وتوجيه**

**الأستاذ: بعايري حسان**

**مقدمة: 0,5 ن**

1. **أهم مبررات التعليم عن بعد، مع ذكر مثال عن كل مبرر: 4 ن**

**أ- المبررات الجغرافية: -** وجود مناطق معزولة جغرافيا.

**ب- المبررات الاجتماعية والثقافية: -** ضرورة استيعاب التغيرات العلمية والتكنولوجية والتعايش معها.

**ج- المبررات الاقتصادية: -** توفير الوقت والجهد والإسهام في الناتج الاقتصادي.

**د- المبررات النفسية: -** مراعاة الفروق الفردية، وإعادة الثقة للمتعلمين الكبار بقدرتهم على متابعة التعلم.

1. **أنماط التعليم عن بعد هي: 3 ن**

**أ- التعليم الإلكتروني المتزامن. ب- التعليم الإلكتروني غير المتزامن. ج *-* التعلم المدمج.**

**3- أهم الخطوات المتبعة للقيام بمحاضرة عن بعد بتقنيةGoogle Meet : 3 ن**

* فتح التقنية – إنشاء غرفة (قسم) – إرسال الدعوة (رابط الدخول) – الرد على الدعوة بالقبول.......
* ملاحظة (تقبل الإجابة الصحيحة المصاغة بطرق أخرى)

**4- أهم مزايا تقنية Google Meet: 3 ن**

* **الخصوصية. - القدرة على إظهار أو حجب الصورة. - المشاركة والتدخل المنظم عن طريق الاستئذان (رفع اليد). - القدرة على المشاركة والتدخل صوتا وصورة أو كتابة. - القدرة على مشاركة محتوى الشاشة مع المجموعة. - القدرة على تسجيل المحاضرة. - .......**

5- **خصائص بيئة التعليم الإلكتروني الناجحة: 3 ن**

* سهلة الوصول بالنسبة للطلاب والأساتذة وسهلة الاستخدام.
* محتوى تعليمي متنوع وجذاب لتلبية احتياجات مختلف أنماط التعلم. (النصوص، والصوتيات، ومقاطع الفيديو، والصور)
* تضم أكبر عدد من المشتركين.
* تتيح التفاعل بين الطلاب والمدرسين وتشجع على المشاركة.
* التكنولوجيا المستخدمة متقدمة وموثوقة لضمان استقرار وسلاسة تجربة التعلم عبر الإنترنت.
* أمان وخصوصية بيانات الطلاب والمدرسين.
* المرونة التعلم الذاتي بحث يمكن للطلاب الوصول إلى المواد والمحتوى في أي وقت.

**6- مستقبل التعليم : 3 ن**

أ- إن مستقبل التعليم سيكون حتما التعلم المدمج الذي أخذ أفضل ما في التعليم التقليدي وأفضل ما في التعليم الالكتروني ومزج بين التعلم المتزامن وغير المتزامن.

ب- وإسهامه في التربية المستمرة مدى الحياة يظهر جليا فيما يلي:

- يسهم في التعلم الذاتي.

- يسعى للتقليل من الحواجز النفسية والزمانية والمكانية التي تواجه المتعلم أثناء مساره التعليمي.

- يحقق التعليم للجميع ويوفر فرص التعلم لكل راغب فيه في كل وقت وكل مكان، وبغض النظر عن العمر أو الجنس أو الظروف (الاجتماعية، الاقتصادية، الجغرافية، السياسية).

- يحقق رغبة الدارسين في حصولهم على درجات علمية متعددة في جميع المجالات والتخصصات.

- يمكن الدارسين من تحصيل المعارف والمعلومات ذاتيا لأغراضهم الشخصية والاجتماعية، الخاصة والعامة.

- يساعد على تحديث المعلومات ومواكبة تطوراتها في عصر الانفجار المعرفي وتسارع في المعلومات.

**خاتمة: 0,5 ن**