**الإجابة النموذجية لمقياس علم النفس النموللسنة الثانية تخصص أرطفونيا**

**الجواب الأول:**

- يعتقد بياجيه أنَّ تطوير ديمومة الشَّيء أو ثبات الأشياء، وفهم أنَّ الأشياء تستمرُّ في الوجود حتَّى عندما لا يمكن رؤيتها......صحيحة

- النمو عملية مستمرة متدرجة تتضمن نواحي التغير الكمي والكيفي والعضوي والوظيفي.....صحيحة

- أشارت النظرية التنموية النفسية والاجتماعية إلى وجود ما يعرف باسم التفاعلية التبادلية بين المؤثرات البيئية والسلوك الإنساني.......خاطئة

- ركزت النظرية التنموية النفسية والاجتماعية على الجانب الاجتماعي والثقافي بدلاً من الجانب البيولوجي.

- تساعد نظرية فيجوتسكي في معرفة كيف يقوم الطفل باكتساب المفاهيم والأشياء الموجودة حوله، ومراحل تطور الإدراك من سن الطفولة حتى النضوج......صحيحة

- ينطوي التَّطوُّر المعرفيُّ المبكِّر حسب بياجيه على عمليات تستند إلى الإجراءات وتتقدم لاحقًا إلى تغييرات في العمليات العقلية........صحيحة

**الجواب الثاني:**

أشارت **نظرية التعلم الاجتماعي** إلى وجود أربعة استراتيجيات أساسية للتعلم بالملاحظة وهي: (التفاعلية التبادلية، العمليات الإبدالية، العمليات المعرفية وعمليات التنظيم الذاتي.

**الجواب الثالث:**

- أشار ألبرت باندورا إلى أن السلوك الإنساني يتأثر بالعديد من العوامل الخارجية وذلك عن طريق العمليات المعرفية مثل الاعتقادات والتي تؤثر في تبني الفرد لبعض السلوكيات عن غيرها.

**الجواب الرابع:**

هي تلك العوامل التي تنحدر إلى الطفل من الأبوين وأجداده وأسلافه وسلالته والنوع الذي ينتمي إليه ، والعوامل الوراثية هي تلك العوامل التي تحدد نوع الجنس ( ذكر / أنثى ) كما تحدد الملامح العامة للطفل مثل لون الشعر والعنين وملامح الوجه وشكل الجسم ، كما تسهم هذه العوامل أيضا في تحديد الاستعدادات الوراثية المرضية مثل الاستعداد للإصابة بمرض السكر أو بعض أمراض الدم ، أو بعض الأمراض العقلية مثل النمط المنغولي من الضعف العقلي.

أستاذة المقياس

شلابي سهيلة