

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة -

معهد العلوم الاجتماعية و الانسانية/ قسم علم النفس

إختبار السداسي الأول/ ماستر 2 علم النفس المدرسي

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس البيداغوجية الفارقية

1. السؤال الأول: قدم تعريفا إجرائيا دقيقا لمفهوم البيداغوجية الفارقية من خلال المفاهيم المختلفة التي أخذتها في التعاريف المختلفة التي تم مناقشتها في محاضرات المقياس؟

التعريف الإجرائي للبيداغوجية الفارقية: (4 نقاط)

هي منهج تعليمي يهدف إلى فهم و تلبية احتياجات الطلاب المتنوعة من خلال تكييف الطرق التعليمية و المحتوى. و تركز على فهم الاختلافات الفردية في قدرات و أساليب التعلم و تهدف أساسا إلى استثمار القدرات الفردية و تحسين فرص التعلم لكل طالب بغض النظر عن اختلافاته الفردية.

2. السؤال الثاني: تحمل البيداغوجية الفارقية أهمية كبيرة في ميدان التعليم لعدة أسباب. أذكر أهم هذه الأسباب مع شرح مختصر؟ (6 نقاط)

- تلبية احتياجات الطلاب: تعمل على تحقيق فعالية التعلم من خلال فهم و تلبية حاجات المتعلم الشخصية و الأكاديمية

- تعزيز المساواة التعليمية: توفير تكافؤ الفرص في التعلم بهدف تحقيق العدالة التربوية و تجاوز الفروق الفردية في القدرات و الخلفيات

- تعزيز المشاركة و التفاعل: تشجع على المشاركة الفعالة و التفاعل الإيجابي من خلال تكييف الطرق التعليمية مع احتياجات المتعلم و قدراته

- تعزيز التواصل و التعاون: تعزز بناء بيئة تعليمية قائمة على التعاون و التفاعل الدينامي بين المتعلمين في نظام المجموعة التعليمية

- تعزيز التنوع الثقافي: تقوم على تجنب التمييز بل تعمل على تقدير و تثمين التنوع الثقافي داخل المجموعة التعليمية

- تطوير مهارات التعلم الذاتي: تعزز قدرات المتعلم الخاصة على تسيير و تطوير مهارات تعلمه الذاتي

3. السؤال الثالث: ما هي أسس البيداغوجية الفارقية كمنهج تعليمي خاص؟ (5 نقاط)

- إحترام التنوع بتفهم الفروق الفردية في القدرات و الخلفيات الثقافية و أساليب التعلم
- التعلم التعاوني بتشجيع التفاعل و التعاون بين المتعلمين لتحسين تجربة التعلم
- التوجيه الفردي لكل متعلم من خلال دعم تعليمي خاص لكل متعلم وفقا لاحتياجاته و تطلعاته
- تكيف محتوى و طرق التدريس وفقا لاحتياجات المتعلم
- تكامل التقييم من خلال شموليته لمختلف جوانب تقدم المتعلم

4. السؤال الرابع: تستخدم البيداغوجية الفارقية على نطاق واسع في مختلف ميادين التعليم لضمان تحقيق أقصى فائدة لكل فرد بغض النظر عن اختلافاته. أذكر أهم ميادين استخدامها؟ (5 نقاط)

- التعليم العام: في المدارس و الجامعات لاستثمار كل الطاقات و تلبية احتياجات و تنوع المتعلمين
- التكوين و التدريب المهني: لضمان فعالية تعلم المهارات
- التربية الخاصة: لتقديم دعم خاص و مكيف في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- التدريب الوظيفي: ضمن دورات التدريب و ورشات العمل لضمان فعالية تأهيل المتدربين
- التعليم عبر الانترنت: ضمن بيئات التعلم الرقمي لتوفير تجارب فردية متنوعة

"بالتوفيق و السداد إن شاء الله"