**المركز لجامعي مرسلي عبد الله-تيبازة- السنة الثالثة علم النفس التربوي**

**معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية المادة الحوكمة وأخلاقيات المهنة**

**قسم العلوم الاجتماعية الأستاذة رحالي /بالتوفيق**

 **الإجابة النموذجية**

1. **أهم مظاهر الفساد التربوي والتعليمي: 10نقاط**

إن النظام التربوي والتعليمي يعد الركيزة أساسية لأي مجتمع من المجتمعات، وإذا ما أصاب الفساد الإداري النظام التعليمي فانه سيؤدي إلى نتائج سلسلة مترابطة من عوامل الفساد المستقبلي، لذلك تحرص الدول على متابعة النظام التعليمي بشكل دقيق وتتصدى إلى أي ممارسات فاسدة وغير مسؤولة حفاظا على قوة وفاعلية هذا النظام سواء في المدارس أو الجامعات أو مراكز البحوث. إن أهم مظاهر الفساد الإداري في السلك التعليمي تشمل ما يلي:

 \*-تسهيل عملية النجاح دون وجه حق دون إعارة أهمية كبيرة للنوعية وحالات المنافسة التي يفترض أن تسود في النظام التعليمي لكي يكون خريجي الجامعات مثلا بالمستوى المقبول 1

 \*التهاون في حالات الغش في امتحانات أو تسهيلها أو المساهمة فيها سواء من خلال تسريب أسئلة الامتحانات والأجوبة الخاصة بها لأبناء المنفذين والمسؤولين والمسيرين 1

 \*التهاون في مستوى إعداد الكوادر التعليمية وأساتذة الجامعات بحجج كثيرة منها الحاجة الملحة للتوسع أو تغطية النقص في الكوادر التي تجعل من نظام التعليم قائما على أساس غير سليم 1

 \*شيوع ظاهرة السرقة العلمية للبحوث والاطاريح وبالتالي قتل روح الإبداع وعدم بذل الجهود واكتساب المعرفة الحقيقية 1

 \*تحديد أهداف متواضعة للنظام التعليمي والبحث العلمي بحيث تكون هذه الأهداف المتواضعة مدعاة للتسيب وعدم الاستغلال الجيد للموارد المتاحة 1

 \*تخلق كثرة الأعداد في المؤسسات التعليمية وخاصة الجامعية منها حالات فساد إداري وتهاون تدخل في إطار تحميل هذه المؤسسات أكثر من طاقاتها وقدرتها وبالتالي تخريج كوادر بتأهل متواضع 1

 \*تعج المؤسسات الحكومية المشرفة على التربية والتعليم بأعداد كبيرة من الإداريين ويشتمل هيكلها التنظيمي على مسميات إدارية كثيرة قد تكون مدخلا لفساد إداري كبير وخلق إرباك للعمل التعليمي وفرض قيود وإجراءات تعوق التعليم دون أن تساهم في تطويره 2

 \*يمكن أن تشكل المناهج المختلفة مدخلا لفساد إداري حيث عدم الموازنة بين الجانب السلوكي القيمي مع الجانب العلمي المعرفي وعدم تضمين المناهج جرعات كافية من المقرارات التي تحث على احترام الحقوق والواجبات وتحمل المسؤوليات والأفكار المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية والتعايش السلمي وإشاعة روح المسؤولية وروح فريق العمل 2

**2- أهمية تطبيق الحوكمة في المؤسسات التربوية، تتمثل في: 10 نقاط**

-تحقيق وضمان النزاهة والاستقامة لكافة العاملين في المؤسسات بدءا بمجلس الإدارة والمديرين التنفيذيين، إلى ادني عامل فيها. 2

-محاربة الفساد الداخلي في المؤسسات وعدم السماح بوجوده، أو باستمراره والقضاء عليه. 2

-محاربة الانحرافات وعدم السماح بتكرارها، خاصة تلك التي يشكل وجودها تهديدا للمصالح، أو باستمراره الذي يصعب تحقيق نتائج جيدة للأعمال وتحتاج للأعمال وتحتاج إلى تدخل إصلاحي عاجل. 2

-تحقيق الاستفادة القصوى والفعلية من نظم المحاسبة والرقابة الداخلية، خاصة فيما يتصل بعمليات الضبط الداخلي وربط الإنفاق بالانجاز. 2

-تحقيق أعلى قدر من المراجعين الخارجيين، خاصة أنهم على درجة مناسبة من الاستقلالية وعدم خضوعهم لأي ضغط من جانب مجلس إدارة المؤسسات، أو من جانب المديرين التنفيذيين فيها. 2

-تقليل الأخطار إلى ادني قدر ممكن، وهذا باستخدام **النظام الحمائي** الذي يمنع حدوث هذه الأخطار، وبالتالي يجنب المؤسسة تكاليف في غنا عنها