

الاثنين 08 يناير 2024

المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة

معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية

السنة الثانية ماستر تخصص علم النفس العيادي

الأستاذة غماري

اسم ولقب الطالب(ة):

الفوج:

رقم بطاقة الطالب(ة):

امتحان الدورة العادية: مقياس منهجية البحث في علم النفس العيادي

إجابة نموذجية

السؤال الأول: (5 ن)

إشرح دورة البحث مع التطرق الى أهم المشكلات التي قد تعترضها وما المقصود بالواقعية النقدية؟
-دورة البحث هي عملية أو سيرورة إجراء البحث فهو نشاط دائري مستمر يرتبط بميلنا الانساني الى تفحص واستكشاف العالم من حولنا، فلا يمكن اكتساب المعرفة دون التفاعل مع العالم واختبار الافكار والافتراضات وحتى النظريات بما يقابلها في العالم الواقعي ثم نقوم بمقارنة النتائج مع الأفكار الاصلية وتعديلها عند الضرورة إذا لم تؤيدها الدلائل الموجودة.

-أهم المشكلات التي قد تعترضها هي التشبث بالمعتقدات التقليدية وتشويه الدلائل ورفض تعديل الأفكار باعتبار أن معالجتنا للمعلومات وإدراكنا للأشياء تشوبها تحيزات وتشوهات
-أما الواقعية النقدية فهي مذهب علماء النفس الحديث مثل كوك وكمبل (1979) الذي يركز على فكرة أن هناك عالم حقيقي له نظامه ولا يمكن معرفته بل كل ما نفهمه مؤقت ولهذا لا بد للبحث العلمي أن يكون قابلا لإعادة البحث والحصول على نفس النتائج مما يتطلب من الباحثين تحديد كيفية جمع البيانات وفي استخلاص النتائج بحيث يمكن لباحثين آخرين تقييم نتائجهم أو إعادة البحوث بأنفسهم.

السؤال الثاني: (3 ن)

بعد انفصال علم النفس عن الفلسفة في نهاية القرن 19 تطورت حركة القياس العقلي بعد الحرب العالمية الثانية وامتدت الى مجال العلاج ، انبثق إثرها نموذجان هامان للعالم النفساني ، إشرحهما مع ذكر أهمية كل منهما.
-نموذج العالم الممارس بالولايات المتحدة الأمريكية في مؤتمر بولدر بكولورادو سنة 1949، وهو نموذج يؤكد أن البحث والممارسة نشاطان منفصلان ومتوازنان كما أن وظائف الممارس تشمل التشخيص، البحث والعلاج.
-نموذج العالم التطبيقي ببريطانيا اقترحه مؤسس علم النفس العيادي شايبورو وهو نموذج يؤكد أن البحث والممارسة ليسا منفصلين بل متكاملين مع ضرورة تطبيق المنهج العلمي في العمل العيادي أي وضع فروض حول مشكلة العميل ثم جمع البيانات ثم اختبار تلك الفروض وبالتالي تطبيق نتائج علم النفس في مجال الصحة النفسية مع استخدام أساليب تقييم صادقة.

السؤال الثالث: (2 ن)

هل يمكن للفرض الصفري أن يكون فرضا علميا؟ لماذا؟

لا يمكن للفرض الصفري أن يكون فرضا علميا لأنه غير وظيفي، غير مألوف وغير مستعمل بل يجب أن يكون إجابة أو حلا مؤقتا كما يجب أن يحدد اتجاهها لطبيعة التأثير أو الارتباط أو الفرق.

السؤال الرابع: (2 ن)

ما المقصود بتصميم السلاسل الزمنية المتقطعة وإلى أي منهج ينتمي؟

01 02..... 019 020 X 021 022..... 039 040

- هو تصميم شبه تجريبي يقوم على قياسات متعددة سواء في القياس القبلي أو القياس البعدي بحيث يتسع مجال القياس بمرور الزمن بحيث يحدد التأثيرات السببية من خلال التوقف بين سلسلة القياسات القاعدية وسلسلة القياسات التتبعية.

السؤال الخامس: (4,5 ن)

كيف يتم إنتاج الفرض العلمي؟ وما الفرق بين الفرض الاستنباطي والفرض الاستقرائي؟ وما هي شروط الفرض العلمي النفسي؟

-الفرض العلمي هو تفسير أو حل مؤقت للمشكلة محل البحث ويتم إنتاجه بالاطلاع على الإطار النظري ونتائج الدراسات السابقة والممارسة العملية .

-الفرض الاستنباطي يشتق من النظريات والفرض الاستقرائي تتم صياغته انطلاقا من ملاحظة السلوك والعلاقات المحتملة بعد فحص الدراسات السابقة وما توصلت اليه الابحاث حول الموضوع.

-شروط الفرض العلمي النفسي تتمثل في: -الاستنباط من منظومة علمية أو عملية -تحديد المتغيرات – الشمول والاتساق –الخلو من التناقض –التعددية في تصور الفروض. –البساطة والإيجاز.

السؤال السادس: (1 ن)

تختلف طرق تدخل الأطباء النفسانيين عن طرق تدخل الأخصائيين النفسانيين. ما نوع الفرض الإحصائي هنا؟

هو الفرض الإحصائي البديل غير موجه

السؤال السابع: (2,5 ن)

ما الذي يميز التصميم التجريبي عن التصميم شبه التجريبي؟ وما هو التصميم التجريبي النموذجي في البحث النفسي العيادي

-التصميم التجريبي يتميز عن التصميم شبه التجريبي في :

الاختيار العشوائي للأفراد المشاركين، التحكم في المتغيرات الدخيلة، إدخال متغير مستقل أو أكثر في المعالجة واعتماد مجموعة ضابطة

-التصميم التجريبي النموذجي في البحث العيادي هو تصميم المجموعات العشوائية بقياس قبلي وبعدي

كما يلي: R O X O1 أو R O X O1

R O O1 R O Y O1

بالتوفيق