**المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة معهد العلوم الاجتماعية والانسانية قسم العلوم الاجتماعية**

**الاسم:**

**اللقب:**

**الرقم:**

**الفوج:**

**السنة :الثانية علم النفس المقياس : نظريات التعلم الأستاذة : زرقوق**

**السؤال: إختر الإجابة الواحدة الصحيحة من بين الإجابة :**

**تعليمة : الإجابة تكون في الجدول أسفله /الاجابة الخاطئة تلغى الصحيحة**

1. **لاحظت بعض الأمهات السلوك العدواني لطفلها نتيجة مشاهدته أحد البرامج التلفزيونية والاستمتاع بها فقامت بحرمانه من استخدام التلفاز حتى يكف من هذا السلوك العدواني يدل هذا على قانون نظريات التعلم الشرطي الكلاسيكي:أ-قانون الانطفاء ب- قانون التعميم ج- قانون التمييز**
2. **قام مدير أحد المطاعم على تدريب العمال على إطفاء الحريق وأراد أن يختبرهم فأشعل حريق صغير ليشاهد من بعيد ما سيفعله العمال يمثل هذا احد قوانين التعلم: أ- قانون الاستعداد ب- قانون المران ج- قانون الانطفاء د- ولا واحدة**
3. **التعلم الذي يشبع ميلا أو حاجة حقيقية ملحة أو يصل إلى غاية هو التعلم الذي يصاحبه حالة سارة هي أحد قوانين التعلم :**
4. **قانون الأثر ب- قانون التعميم ج – قانون التمييز د- قانون التكرار.**
5. **يمكن أن تختفي الاستجابة المتعلمة نتيجة تكرار اخفاء المثير الطبيعي احدى قوانين التعلم :**
6. **قانون الانطفاء ب- قانون الحداثة ج قانون التكرار د- ولا واحدة**
7. **عندما يتعاطى الفرد المخدرات لأول مرة يشعر بنتيجة ايجابية من الأرجح أن يكرر هذا السلوك هذا قانون التعلم :**
8. **قانون الأثر ب- قانون التدعيم ج- قانون التكرار د- كلها**
9. **عملية تتمثل في البحث عن البيانات المطلوبة وقت الحاجة لاستخدامها لتحقيق التعلم تعتبر من نظرية :**
10. **النظرية البنائية ب- نظرية معالجة المعلومات ج – النظرية الجشتالتية د- ولا واحدة .**
11. **إن التعلم عملية تنظيم ذاتي في البنية المعرفية للفرد وانه عملية توليد المعرفة التي يتم ضبطها والسيطرة عليها من قبل المتعلم من خلال العمليات العقلية تعبر على النظرية: أ-النظرية البنائية ب-نظرية معالجة المعلومات ج- نظرية الجشتالتية د- ولا واحدة.**
12. **هناك مرحلة تركز على شكل المثير وحجمه وتكوينه أو سمة مميزة له أو غيرها من خصائص حتى يتم فهمه بطريقة معينة هذه تعبر عن احدى مراحل تجهيز ومعالجة المعلومات وهي: أ-الاستقبال ب –الترميز ج – الاحتفاظ د- الاسترجاع.**
13. **التعلم هو بناء تراكيب أو بنية معرفية تقوم على ادماج البيانات الجديدة أو البيانات السابقة تم اعادة توظيفها أو استخدام ناتج هذا الادماج في مواقف المستحدثة ويتم ذلك وفق خطوات وعمليات عقلية متسلسلة يعبر هذا على احدى نظريات التعلم التالية:**
14. **النظرية البنائية ب – نظرية معالجة المعلومات ج- نظرية الجشتالتية د- كلها**
15. **يبنى التعلم على اعادة الهيكلة والتنظيم نحو تجاوز اشكال الغموض والتناقضات ليحل محلها الفهم الحقيقي هذا المفهوم يدل يقصد به:**

**أ- اعادة التنظيم ج – الاستبصار د- الادراك ج- ولا واحدة .**

1. **عند سماع معلومة جديدة لأول مرة ولا تستطيع فهمها هنا يحدث اللاتوازن هذا مفهوم من مفاهيم النظرية :**
2. **النظرية البنائية ب- النظرية السلوكية ج- نظرية معالجة المعلومات د- النظرية الجشتالتية.**
3. **آلية سيكولوجية تسمح للفرد بإدماج المعطيات والمعلومات الصادرة عن المحيط الخارجي عن طريق الفهم والتنظيم والتخزين هي مفهوم:**
4. **الاستيعاب ب-التلاؤم ج- التكيف د- التوازن**
5. **التوازن ثم اختلال التوازن تم استرجاع التوازن مراحل متسلسلة يتعرض لها الانسان عند الحصول على معلومات جديدة تشير إلى احدى نظريات التعلم التالية : أ-النظرية البنائية ب- نظرية معالجة المعلومات د- نظرية الفهم والادراك ج- ولا واحدة .**
6. **المعلم الناجح هو من يجعل المعلومات المعقدة تتحول الى معلومات بسيطة تشير إلى احدى نظريات التعلم :**
7. **الفهم والاستبصار ب- المحاولة والخطأ ج- نظرية معالجة المعلومات د- ولا واحدة**
8. **كل ما يكتسبه الفرد من معارف و أفكار واتجاهات وعواطف و مهارات بطريقة مقصودة أو غير مقصودة هو تعلم نستدل عليه من:**

**أ – التغيرات النمائية ب - التغيرات الفزيولوجية ج- الاجتهاد المستمر د - السلوك**

1. **قام واطسن بتجربة استخرج منها القوانين التالية : أ – قانون الاستعداد ب- قانون المران ج – قانون الأثر د- ولا واحدة**
2. **يقوم المعلم برسم حيوان صغير على السبورة وبجانبه قط صغير ففي أول الأمر لا يكون هناك ارتباط من أي نوع بين هذا الرمز ومعنى القط أما بعد التدريب يمكن الاستغناء عن رسمة وهنا تكفي رؤية كلمة قط للإشارة لمعنى القط في ذهنه هذا يعبر عن أحد التطبيقات لنظرية التعلم :**
3. **النظرية الجشتالتية ج- النظرية البنائية ب- نظرية الذكاءات المتعددة د- النظرية الشرطية**
4. **الطالب يراجع باستمرار لكي يحصل على درجات جيدة هو قانون التعلم :**
5. **قانون الاستعمال ب- قانون المران ج- قانون التكرار والممارسة د- كلها**
6. **ان اهتمام المعلم بالتركيز على الأفكار العامة في بداية الدرس ثم انتقاله تدريجيا الى تمييز عناصر الموضوع وشرح تفاصيله الجزئية يساعد في اتمام الموقف التعليمي بنجاح يدل هذا على تطبيقات النظرية:**
7. **النظرية الجشتالتية ب- نظرية الفهم والاستبصار ج- نظرية كوفكا د- كلها .**
8. **الفارق ما بين مستوى معالجة وضعية تحت اشراف المدرس وبين مستوى المعالجة الذي يحققه التلميذ بمفرده مفهوم لـ :**
9. **النظرية السوسيوبنائية ب- منطقة النمو القريب ب منطقة النمو الوشيك د- كلها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **الاجابة**  **واحدة فقط** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **ب** | **ب** | **ب** | **ب** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **أ** | **د** | **د** | **د** | **د** | **د** | **د** |